

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №1 г.Агрыз»
Протокол от «_31_» августа 2023 г. № 1



УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МБДОУ
«Детский сад №1 г.Агрыз»
Г.Р.Шурманова
Приказ от «_31_» августа 2023 г.
№ 101-ОД

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
– детский сад №1 «Золотой ключик» города Агрыз Агрызского
муниципального района Республики Татарстан

Татарстан Республикасының Әгерҗе муниципаль районы Әгерҗе шәһәрнен
муниципаль бюджет 1нче мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе “Алтын
ачкыч” балалар бакчасының 2023-2024 уку елына

ЭШ ПЛАНЫ

Агрыз, 2023

СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА

№	Содержание	Страница
I часть	Анализ образовательного процесса за 2022-2023 учебный год	
	1. Общие сведения. Информационная карта	3
	1.1 Образовательная деятельность	4
	1.2 Сведения о контингенте воспитанников	6
	2. Кадровое обеспечение	8
	3. Состояние здоровья воспитанников, организация оздоровительной работы и питания	9
	4. Психологическая готовность детей к школе	11
	5. Качественная оценка выполнения заявленной Программы по линиям развития и усвоение детьми программного материала	13
	6. Участие в конкурсах и конференциях	15
	7. Инновационная деятельность ДООУ в 2022-23 учебном году	20
	8. Дополнительное образование в ДООУ	21
	9. ФГОС в системе работы МБДООУ и результаты реализации годовых задач	22
II часть	Годовой план работы ДООУ на 2023-2024 учебный год	
1	1.1 Годовые задачи, основные направления работы ДООУ	24
	1.2 Педагогический ценз учреждения	24
	1.3 Расстановка кадров	26
2	Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательной деятельности	
	2.1 План работы по аттестации и повышению квалификации педагогических работников	27
	2.2 Перспективный план аттестации и повышения квалификации	27
	2.2.1 Сведения о самообразовании педагогов	28
	2.3 Система методической работы ДООУ	29
	• Педагогические советы	29
	• Консультации для педагогов ДООУ	33
	• Коллективные просмотры	33
	• Смотры-конкурсы, выставки, акции	34
	• Проектная деятельность	35
	• Организация информационно-методической поддержки воспитателей татарских групп	36
3	Система качество образования	
	3.1 Контроль, руководство педагогическим процессом	38
	3.2 Тематический контроль	40
	3.3 Циклограмма оперативного контроля	40
4	Система сохранения и укрепления здоровья	
	4.1 Цель, задачи	41
	4.2 Организационно-методическая работа по укреплению здоровья детей	41
5	Взаимодействие с семьями воспитанников	
	5.1 Организационная работа	44
	5.2 Темы родительских собраний	45
	5.3 Организационно-диагностическая деятельность с родителями (опрос, анкетирование)	46

	5.4 Совместная деятельность родителей и детей	46
	5.5 Просветительская деятельность с родителями	47
6	Реализация преемственности в работе МБДОУ №1 и гимназии №1	47
7	Сотрудничество с социумом	48
8	Дополнительная образовательная деятельность	
	8.1 Реализация дополнительных образовательных услуг	49
	8.2 Направления дополнительного образования	50
9	Административно-хозяйственная деятельность	
	9.1. Производственные совещания	50
	9.2 Педагогические практикумы, консультации для помощников и младших воспитателей	51
	9.3 План профилактических мероприятий по выполнению требований безопасности к оснащению территории в МБДОУ детский сад №1 на 2023-2024 учебный год	52
	9.4 План работы по противопожарной безопасности	56
Приложение		
1	План-график перехода на ФОП	
2	План работы профсоюзной организации	
3	План работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	
4	План реализации ВСОКО	
5	Годовые планы узких специалистов	

I ЧАСТЬ

1. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.1 Общие сведения. Информационная карта

Тип:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №1 "Золотой ключик" города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан
Местонахождение:	422230 Республика Татарстан, г. Агрыз ул.Нариманова д.17
Факс/телефон	+7(855)-512-25-37
Сайт	https://edu.tatar.ru/agryz/dou1
Количество групп количество воспитанников	7 160
Структура управления	
Заведующий	Шурманова Гульнара Ринатовна
Заместитель заведующего по УВР	Галеева Эльнара Рамилевна
Нормативно-правовое обеспечение	В наличии Устав МБДОУ, ФГОС ДО, договоры ДОУ с родителями (законными представителями), положение системе оплаты труда и другие нормативные акты, согласно законодательства РФ.

1.1 Образовательная деятельность ДОУ

Воспитательно–образовательная деятельность строится на основе основной образовательной Программы ДОУ (ООП), годового и учебного плана, который представляет систему образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 1

Основная образовательная Программа ДОУ разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, размещенной в реестре примерных основных образовательных программ 20 мая 2015 года, и с учётом особенностей образовательного учреждения, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в МБДОУ «Детский сад № 1 основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Расширить рамки учебного плана помогают *парциальные программы*:

- ✚ Лыкова И.А., Изобразительная деятельность в детском саду (младшая, средняя, старшая, группа), М.: Творческий центр Сфера, Карапуз-Дидактика, 2009
- ✚ Лыкова И.А., Изобразительная деятельность в детском саду (младшая, средняя, старшая, группа), М.: Творческий центр Сфера, Карапуз-Дидактика, 2009
- ✚ Радынова О.П., Слушаем музыку, М.: Просвещение, 1990
- ✚ Радынова О.П., Песня, танец, марш для детей 3-5 лет, М.: Просвещение, 2000
- ✚ Радынова О.П., Песня, танец, марш для детей 6-7 лет, М.: Просвещение, 2000

- ✚ Радынова О.П., Музыкальные инструменты и игрушки для детей 6-7 лет, М.: Просвещение, 2001
- ✚ Сауко Т., Буренина А., Топ-хлоп, малыши. Программа по музыкано-ритмическому воспитанию детей 2-3 лет, Санкт Петербург, 2001
- ✚ Пензулаева Л.И., Физкультурные занятия в детском саду (средняя, старшая, подготовительная группы), М.: Мозаика-Синтез, 2009
- ✚ Николаева С.Н., Юный эколог, программа экологического воспитания дошкольников, М.: Мозаика – Синтез, 2005
- ✚ Проектные методы обучения (направлены на развитие у воспитанников познавательных навыков и формирование ключевых компетенций);

Использование данных технологий способствует более успешному усвоению комплексных и парциальных программ, развивает логическое мышление ребенка, память, внимание, общую и мелкую моторику. Стабильно высокие показатели уровня готовности детей к школе. Это говорит о хорошем уровне образовательного процесса и успешной коррекционной работе.

В МБДОУ «Детский сад №1 **работал в течение года по методической теме:** «Развитие кадрового потенциала, способствующий повышению компетенции педагогов в эпоху цифровизации: сохраняя традиции, создаем будущее».

- Задачи:**
1. Продолжать работу по укреплению здоровья детей, внедрять инновационные технологии в физкультурно-оздоровительный процесс, разнообразить формы работы с родителями;
 2. Продолжать работу по повышению компетентности педагогов в вопросах использования современных цифровых образовательных технологий в работе с детьми и родителями, по обновлению развивающей предметно-пространственной среды;
 3. Формировать поликультурное воспитание детей в ДОУ в процессе билингвального образования;
 4. Повышать качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик.

Анализ выполнения годового плана ДОУ составлен на основе сбора информации:

- анализа мониторинга состояния здоровья воспитанников;
- анализа выполнения и усвоения детьми общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад №1», проводимого воспитателями и специалистами с использованием диагностических таблиц и данных в них процентного усвоения Программы по направлениям и возрастным группам;

Вывод: За короткий срок изменилось очень многое: появилось большое количество разных видов дошкольных программ, образовательных технологий, изменились дети и родители, развивающая среда, в ДОУ работают педагоги дополнительного образования по разным направлениям, изменилось само общество, в котором постоянно возникают новые ситуации. Это заставляет педагогов системы дошкольного образования перейти от простой передачи детям знаний к формированию умения учиться, добывать и анализировать знания самому.

МБДОУ «Детский сад №1» зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность, в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №1» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273ФЗ.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Приказ от 30.08.2013 №014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».

- Постановление Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. «Об утверждении СанПиН 1.2.3685 - 21 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

Содержание образования в ДОУ дифференцируется по следующим областям развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие

и реализуется в различных формах организации образовательного процесса:

- образовательная деятельность в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной

Программы.

Организация образовательного процесса определяется особенностями развития детей и основными принципами построения образовательной работы в детском саду общеразвивающего вида, носит характер комплексного тематического подхода в организации и подбора содержания.

Также в ДОУ представлены актуальные направления воспитания и развития ребенка дошкольного возраста – патриотическое воспитание, экологическое воспитание, художественно-эстетическое воспитание, проектная деятельность.

Для каждого из выше перечисленных направлений организации образовательного процесса были подобраны адекватные возрасту формы работы с детьми. Выбор форм работы с детьми осуществлялся педагогами самостоятельно с учетом возрастных особенностей воспитанников, опираясь на собственный опыт и творческий подход, рекомендации заместителя заведующего по УВР.

Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей.

Образовательная организованная нагрузка режима дня воспитанников соответствует санитарно-гигиеническим требованиям СанПиН 1.2.3685 - 21 от 28.01.2021 г.

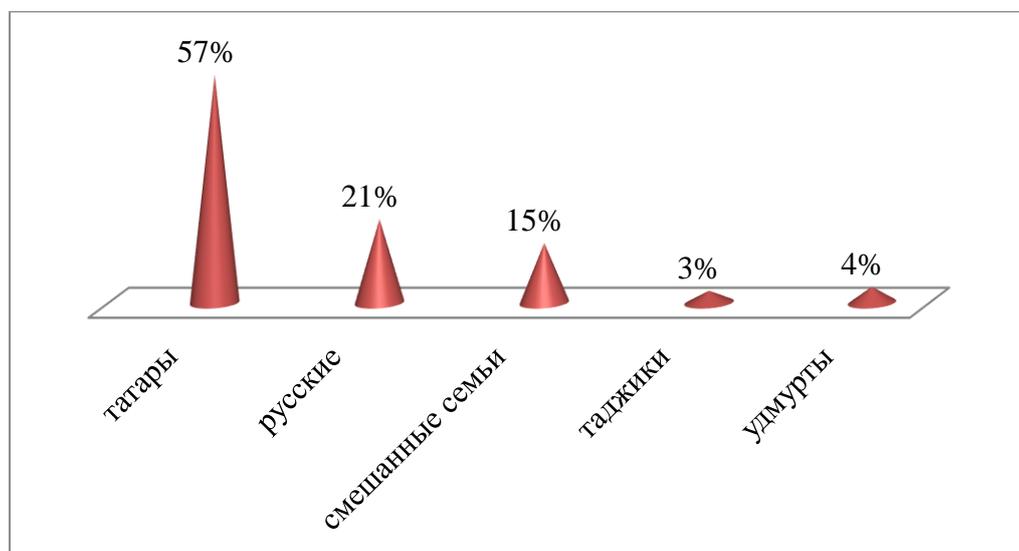
Календарный учебный график, учебный план, расписание образовательной деятельности разработаны в соответствии нормативно-правовыми документами: Законом Российской Федерации «Об образовании», ФГОС ДО, Уставом Учреждения, требованиями СанПиН и основной образовательной Программы ДОУ.

1.2 Сведения о контингенте воспитанников

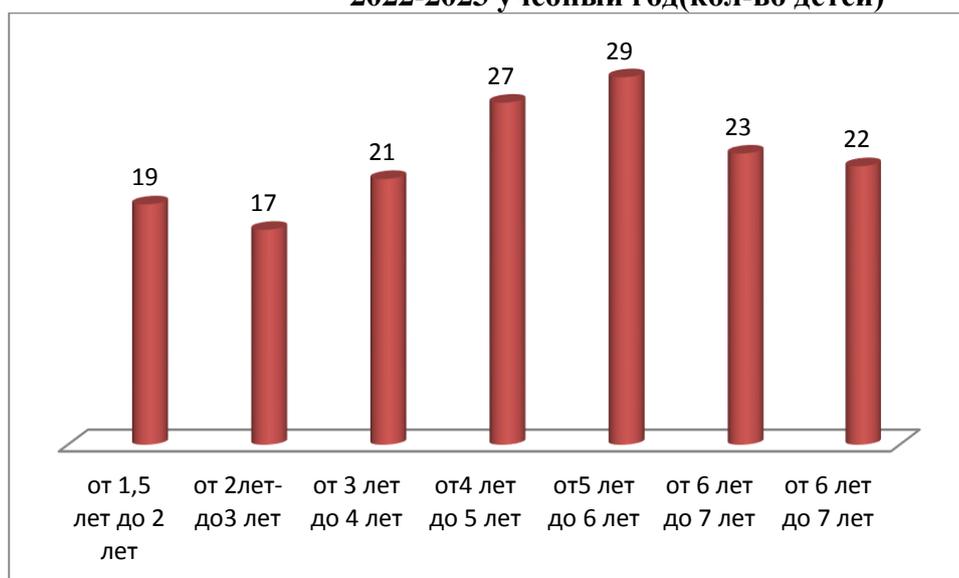
Комплектование МБДОУ «Детский сад №1 г. Агрыз проводится в течение всего года в возрасте от 1,5 до 7 лет и на конец учебного года посещает 158 детей. Количество групп 7:

№ груп	Возраст детей		Количество групп
7	От 1,5 до 2 лет (первая группа раннего возраста)	с воспитанием на родном татарском языке	1 группа
2	От 2 лет до 3 лет (вторая группа раннего возраста)	с воспитанием на родном татарском языке	1 группа
1	От 3 лет до 4 лет (младшая группа)	татарская	1 группа
3	От 4 лет до 5 лет (средняя группа)	татарская	1 группа
4,6	От 5 лет до 6 лет (старшая группа)	с воспитанием на родном татарском языке	1 группа
5	От 6 лет до 7 лет (подготовительная группа)	с воспитанием на родном татарском языке	2 группы

Национальный состав воспитанников



2022-2023 учебный год(кол-во детей)



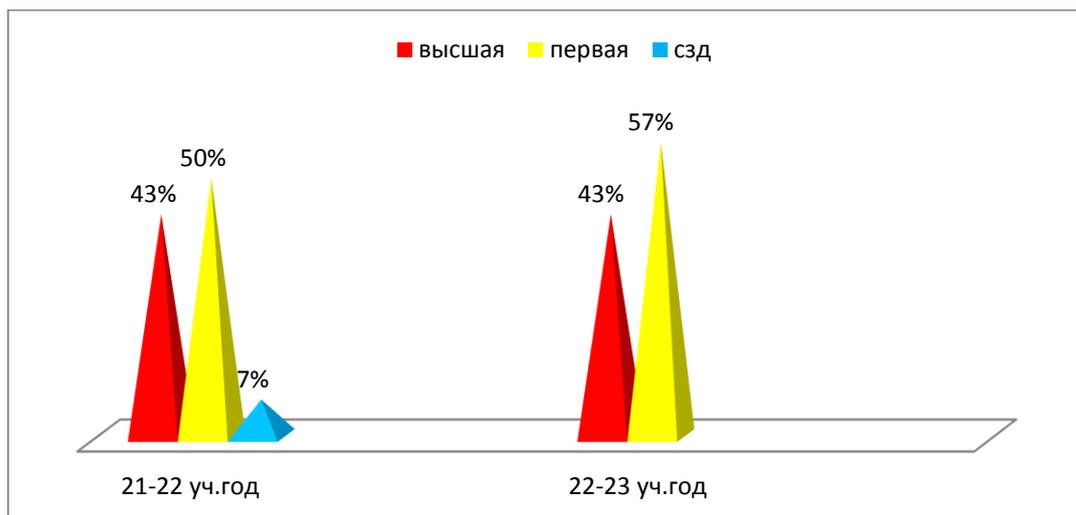
2. Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.
Всего работают 36 человек.

2021-2022 уч. год – 14 педагогов

2022-2023 уч. год – 14 педагогов

категории	Количество педагогов 2021-2022уч.год		Количество педагогов 2022-2023 уч.год	
	число	процент	число	процент
высшая	6	43%	6	43%
первая	7	50%	8	57%
СЗД	1	7%	0	0



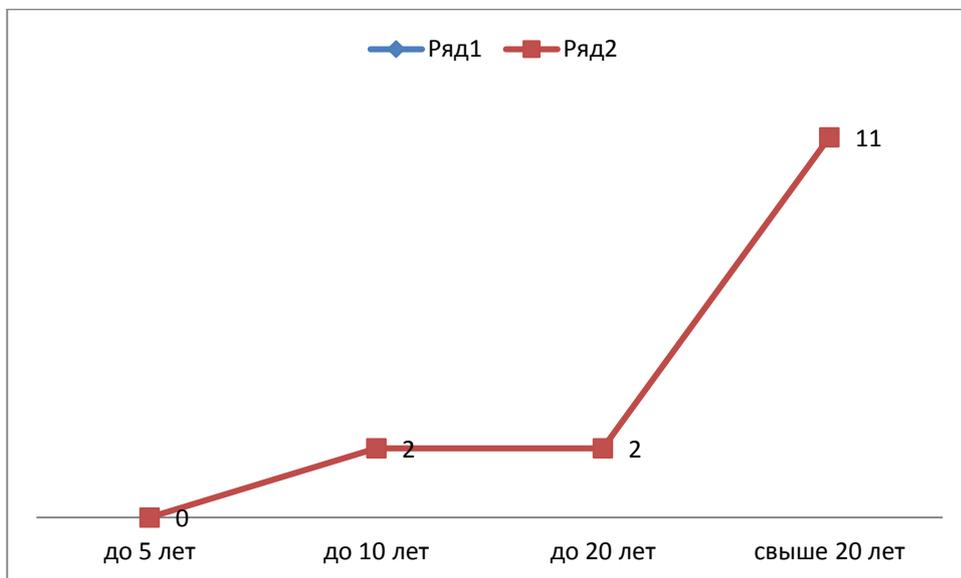
В течение года прошли курсы повышения квалификации 5 педагогов, 1 педагог получил первую квалификационную категорию.

За 2022-2023 учебный год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 4 воспитателя. Из них трое подтвердились, и один педагог впервые

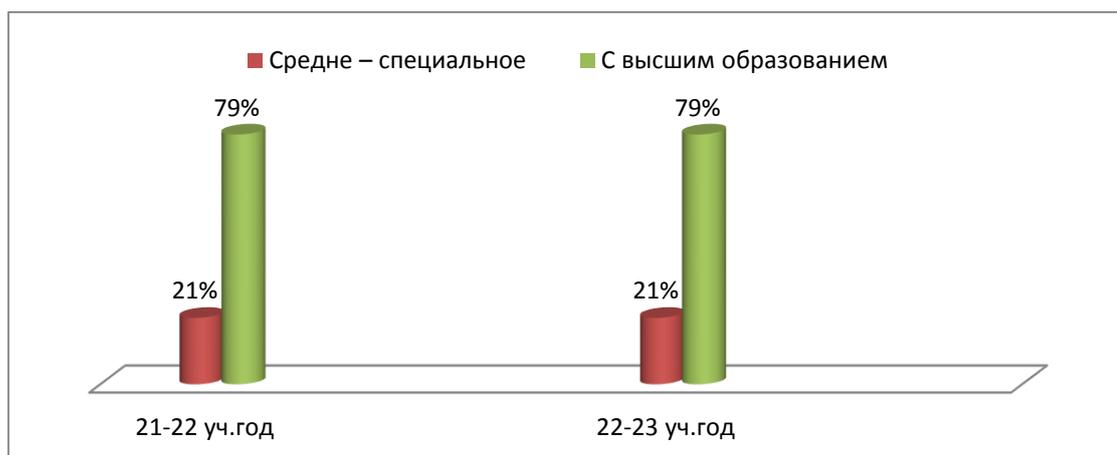
Курсы повышения квалификации в 2022-2023 уч. году прошли 5 педагогов детского сада.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада



Образование педагогов

2021-2022 14 педагогов		2022-2023 14 педагогов	
Средне – специальное	С высшим образованием	Средне – специальное	С высшим образованием
3 - 21%	11 - 79%	3-21%	11-79%



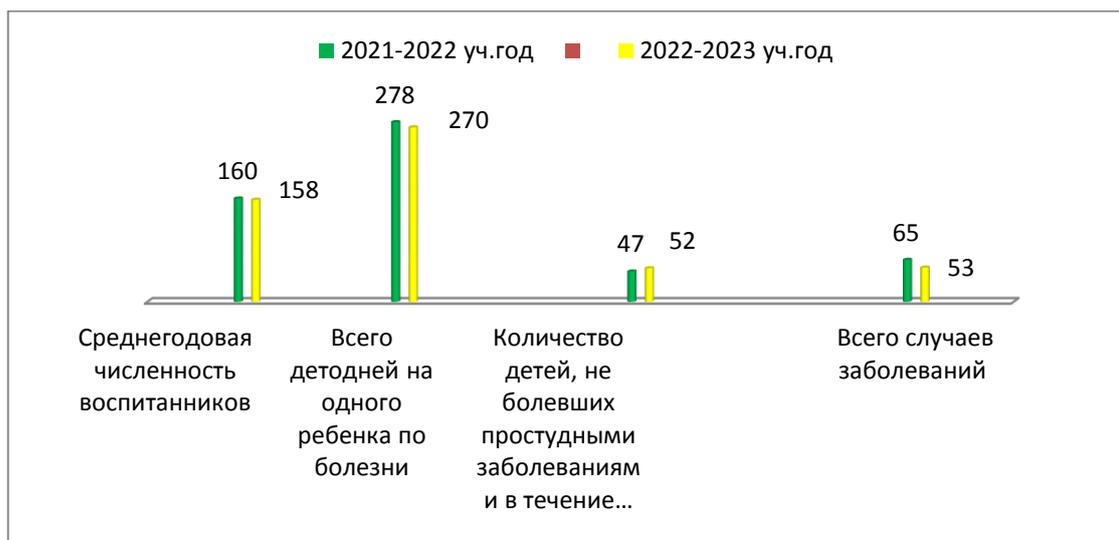
Качество дошкольного образования в решающей степени зависит от кадрового состава специалистов, работающих в дошкольной сфере, уровня их профессиональной подготовленности, инициативности, самостоятельности, творческой активности и ответственного выполнения своих обязанностей. Мы уделяем большое внимание процессу непрерывного самообразования и саморазвития педагогов, повышения уровня их квалификации через разнообразные формы. В МБДОУ проведены информационно - консультативные семинары, совещания при заведующей, педагогические часы, мастер - классы, тематика которых включала вопросы реализации ФГОС ДО.

3.Состояние здоровья воспитанников, организация оздоровительной работы и питания.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является состояние здоровья детей.

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольного учреждения

Показатели	2021 -2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Среднегодовая численность воспитанников.	160	158
Всего детодней на одного ребенка по болезни	278	270
Количество детей, не болевших простудными заболеваниями в течение го	47	52
Всего случаев заболеваний	65 случаев	53



Вывод: В течение учебного года в ДООУ проводилась систематическая работа по организации физкультурно-оздоровительной кампании, закаливанию детей и осуществлению правильного рационального питания. В группах МБДОУ установлены стационарные и переносные лампы-облучатели для обеззараживания воздуха от болезнетворных микроорганизмов. Все вышеназванные мероприятия не позволили уменьшить количество случаев простудных заболеваний.

Нормы питания выполняются ежемесячно на 90-100 %. Проводится всесторонний анализ выполнения норм и калорийности. Разнообразие приготовленных блюд по осуществляется по десятидневному меню.

Но, в сравнении с прошлыми годами, общее количество детодней, пропущенных по болезни значительно увеличился.

В системе нашей деятельности регулярно проводится анализ состояния здоровья детей по результатам диспансеризации. Таким образом, суммарные данные по группам здоровья составляют:

Группы здоровья	I	II	III	IV	Всего детей в группе здоровья	Всего детей
2021-2022уч.год	92	63	5	0		160
2022 -2023 уч. год	70	37	4	0	111	158

По данным таблицы можно сделать вывод об увеличении количества воспитанников со

Проведённый анализ здоровья поступающих в детский сад детей показал, что основная масса детей поступает с ослабленным здоровьем, низким иммунитетом.

Особое внимание в МБДОУ уделяется приему вновь поступающих детей и создание условий, способствующих снижению тяжести адаптационного синдрома. Все дети перед поступлением в детский сад проходят углубленный медицинский осмотр и лабораторное обследование в поликлиниках по месту жительства. На ребенка составляется подробная выписка - эпикриз с заключением о состоянии здоровья ребенка; с оценкой нервно - психического развития, определяется группа здоровья, даются рекомендации по его дальнейшему наблюдению. По окончании периода адаптации пишется эпикриз, где оценивается тяжесть течения этого периода, указывается выполнение проведенных мероприятий по профилактике проявлений адаптационного периода и намечается план дальнейшего ведения и оздоровления ребенка.

Выводы:

У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях со взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появляются элементы сюжетно- ролевой игры.

В период адаптации педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. С воспитателями групп проведена беседа и даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к детскому саду. Был налажен тесный контакт с родителями. Занятия проводятся в доступной игровой форме. В работе с детьми учитываются индивидуальные особенности каждого ребёнка. Дети активно, с помощью педагогов включались в педагогический процесс, взаимодействие с развивающей средой, общение и игру со сверстниками.

Адаптационный период в МБДОУ № 1 в целом прошел успешно. Полученные положительные результаты достигнуты в результате профессионализма воспитателей, их достаточно большого опыта работы с вновь прибывшими детьми в ДОУ, умения эффективно применять индивидуальный подход к детям, а также личностные качества педагогов.

4. Психологическая готовность детей к школе

Диагностика проводилась в два этапа:

I этап в октябре 2021 года (первичная диагностика)

II этап в мае 2022 года (итоговая диагностика).

Итоги по результатам диагностического обследования

С согласия родителей (законных представителей) 2023 года педагогом-психологом ДОУ № 1 проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 42 человека.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом. Предъявляемые задания №1, 3, 4, 5 позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. **Таким образом, оценивается сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.**

Задания №2, 8, 9 позволяют оценить сформированность операций звукобуквенного анализа и синтеза, фонематического слуха, Задание №5 - соотнесение числа и количества, сформированность представлений «больше, меньше, равно» — то есть **собственно предпосылки к учебной деятельности**, формирование которых происходит в старшем дошкольном возрасте.

Оценивание уровня развития моторных навыков, в частности мелкой моторики, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности (задание №4) учитывает и уровень **сформированности пространственных представлений**.

Задания №4, 6,7позволили изучитьособенностямыслительнойдеятельностидетей и уровеньразвития качественных характеристик процесса обобщения наглядного материала.

Помимо оценки результатов выполняемых заданий, учитывались особенности деятельности и характер поведения ребенка в процессе работы.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов -34человека;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития - 8 человека;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 0человек;

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0 человек.

Дети, показавшие средний уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме (и могут усваивать традиционную программу общеобразовательной школы).

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с ведением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом ;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности

Показатель	Сформирован (2,5- 4,0 баллов)		Частично сформирован (2- 2,49 баллов)		Не сформирован (менее 2баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
Регуляторный компонент деятельности	38	91%	4	9%	-	
предпосылки к учебной деятельности	42	100%	-	-	-	
Пространственные представления	35	84%	7	16%	-	
Мыслительная деятельность	39	93%	3	7%	-	

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 42 ребенка.

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Так, 100 % детей готовы к успешному обучению в школе, в том числе – 81 % детей продемонстрировали высокий уровень готовности к школьному обучению

Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией , самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Низкий уровень усвоения программы детьми отсутствует, различия в высоком и среднем уровне не значительны, знания детей прочные.

В целях повышения уровня психологической готовности детей к школьному обучению необходимо:

- 1.Продолжать формировать положительное отношение к школе, включая в общественную деятельность, активизирующую мышление и чувства: беседы, рассказы о школе, чтение художественной литературы, сюжетные игры;
- 2.Развивать устойчивость и концентрацию внимания. Развивать умение переключать и распределять внимание между несколькими объектами с помощью специальных упражнений, игр;

3. Развивать мелкую моторику рук и зрительно-моторную координацию: работа с конструктором, рисование, выкладывание мозаик, лепка, рисование по образцу, плетение, шитьё, аппликация, оригами, штриховка, игры с пуговицами, обведение по контуру, раскрашивание по цифрам, знакам и т.д.;
4. Развивать образное и словесно-логическое мышление с помощью изобразительной деятельности, выстраивания логических цепочек, использования различных загадок, ребусов, головоломок, последовательных картинок и т.д.
5. Учить детей составлять последовательные рассказы, используя распространенные предложения. Выдерживать структуру рассказа.

Логопедическая подготовка детей

В течение 2022-2023 учебного года 38 детей старшей и подготовительной к школе групп общеразвивающего вида с диагнозами ФНР, ФФНР была оказано логопедическая помощь.

Комбинированной направленности для детей с ТНР (подготовительная к школе группа) посещали 6 детей с речевыми диагнозами ОНР 3 уровень речевого развития, ОНР IV уровень речевого развития.

Течение учебного года коррекционно-логопедическая работа строилась на основе адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. Проводились индивидуальные, подгрупповые формы ОД.

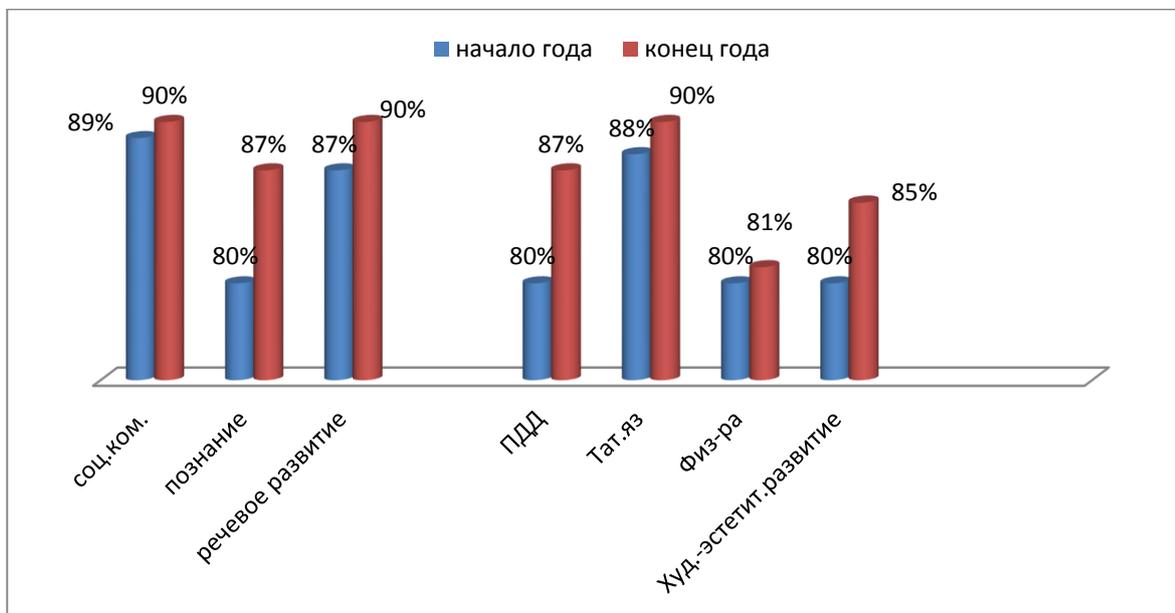
В процессе регулярного систематического проведения коррекционно-развивающих занятия, использования разнообразных методов и способов сформировались все компоненты речи. В целом уровень речевого развития детей стабилен, что подтверждают результаты мониторинга.

5. Качественная оценка выполнения заявленной Программы по линиям развития и усвоение детьми программного материала

Мониторинг проводился по 5 образовательным областям :*социальное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, эстетическое развитие, физическое развитие.*)

Мониторинг усвоения программы был проведен во всех возрастных группах, кроме групп раннего возраста, на конец года в мониторинге участвовали 157 детей

Сравнительная диаграмма (на начало и конец 2021-2022 и 2022 -2023 уч. г.)



Программный материал образовательной области «Речевое развитие» освоен воспитанниками МБДОУ. Но есть определенные трудности в работе с детьми с проблемами развития речи (дети затрудняются в драматизации небольших сказок и не могут прочитать наизусть стихотворение; некоторые воспитанники логопедических групп из-за своей замкнутости, не доверительному отношению к взрослым затрудняются в ответах на поставленные вопросы). Педагогам необходимо больше внимания уделять чтению художественной литературы, заучиванию стихотворений и драматизации знакомых сказок и отрывков из произведений.

По итогам мониторинга дети показали положительный результат усвоения программного материала. Но по сравнению с прошлым годом уровень знаний и умений воспитанников по художественно-эстетическому развитию повысился. В течение учебного года продолжить индивидуальную работу по формированию умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом, а у дошкольников детского сада совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности.

Программный материал по образовательной области «Физическое развитие» воспитанниками всех возрастных групп в основном повысился. Во всех группах в течение учебного года необходимо проводить работу с воспитателями, в группах которых есть дети, требующие внимания педагога, проводить индивидуальную работу с детьми.

Анализ показателей динамики освоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие» показал, что материал освоен на высоком уровне. Воспитателям продолжить уделять больше внимания формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов, элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков; повышать компетентность педагогов в данном вопросе через семинары практикумы

Анализ показателей освоения детьми программного материала образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» находится в основном на высоком уровне. Необходимо продолжать систематически планировать и проводить сюжетно-ролевые игры в соответствии с программными требованиями, реализовывать совместные проекты по социально-коммуникативному развитию дошкольников с учётом выработанной стратегии взаимодействия педагогов и родителей.

Результаты мониторинга по татарскому языку показали, хорошие результаты. У детей всех групп есть определённые затруднения в составлении диалогов и в общении на татарском языке. Однако благодаря эффективным педагогическим методам, в системе интеграции

различных видов деятельности можно добиться положительных результатов. Также в группах и дома необходимо создавать языковую среду .

Вывод: Уровень развития детей, профессиональные умения воспитателя, условия для обучения для дошкольников, подготовленность педагогических кадров, планирование, сотрудничество с родителями - по всем этим направлениям проводится углубленная работа всего коллектива. По результатам освоения образовательных областей в целом можно сделать вывод, что уровень организации образовательного процесса в МБДОУ – выше среднего и высокий по отдельным образовательным областям благодаря стабильной, целенаправленной работе педагогического коллектива в течение всего года. На следующий год необходимо уделить особое внимание таким образовательным областям, как «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», для того чтобы повысить уровень освоения образовательной программы по данным областям

Анализ работы с родителями

Родители выступают как основные заказчики системы дошкольного воспитания, поэтому важно взаимодействие двух социальных институтов: семьи и детского сада для функционирования дошкольного учреждения для поддержания его конкурентной способности.

Говоря о педагогической работе, нельзя не отметить совместную деятельность педагогов и родителей. Родители всех возрастных групп принимали участие в конкурсах, ставших традиционными в нашем детском саду. Родители в течение года оказывали помощь в оснащении предметно- пространственной развивающей среды групп, в ремонте групп, а также в благоустройстве участков ДОУ.

Родительские собрания, анкетирование, консультации, «дни открытых дверей», праздники и развлечения всегда привлекают внимание родителей, они являются не только слушателями и наблюдателями, но и активными участниками многих мероприятий. В дальнейшем планируем расширять связи с родителями, искать новые формы сотрудничества в современных условиях.

В течение года с родителями проводятся консультации по организации совместной деятельности дома, по режиму дня в выходные и праздничные дни. Рекомендации посещения различных мероприятий.

6. Участие в конкурсах и конференциях

Чтобы повысить заинтересованность педагогических работников для участия в различных конкурсах, мы используем материальное стимулирование сотрудников, что даёт положительные результаты. В прошедшем учебном году наше дошкольное образовательное учреждение успешно принимало участие в международных, Всероссийских, областных и городских конкурсах.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, принимая участие в :
- работе методических объединений;
форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
-семинар –практикумах.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников повышая тем самым престиж дошкольного учреждения.

Педагог (ФИО полностью)	Мероприятия Название	Тема	Результат (место) Подтверждение (грамота, диплом и т.д.)
Шавалиева Е.В.	Республиканские педагогические чтения,	Проект «Радость общения» в секции «Дошкольное	Диплом Победителя МО и Н РТ, Управление образования Исполнительного комитета

	посвященные выдающимся татарским просветителям, педагогам и общественным деятелям. Секция «Дошкольное образовательное учреждение и школа: преемственность и развитие», г. Казань	образовательное учреждение и школа: преемственность и развитие»	муниципального образования г. Казани, МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №71 с углубленным изучением отдельных предметов» Ново-Савинского района г.Казани
	Конкурс «Педагог будущего 2023»	«Проект по обучению дошкольников практическому владению татарским языком посредством цифровых технологий в ДОУ»	Диплом 1 степени АНО «Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста» 18.01.2023
	Конкурс педагогов, детей и родителей дошкольных образовательных учреждений «Мудрости начало»	«Курочка Ряба» с использованием пальчиковой игры	Диплом 3 степени г. Менделеевск, 30.11.2022
	Семинар-практикум для педагогов ДОУ «Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел»	Мастер-класс на тему «Создание интерактивной игры в программе PowerPoint для дошкольников с помощью триггеров»	Сертификат г. Нижнекамск, 2022
	«Цифровой педагог – цифровые дети»	«Организация деятельности детей в цифровой среде по билингвальному образованию»	Диплом 1 мест Актаныш Февраль, 2023
	XIМеждународный педагогический форум «Образование :реалии и перспективы»	«Образование :реалии и перспективы»	Сертификат участника 27-28 2023 г.
	Республиканский семинар для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Успешный путь социализации детей с ОВЗ через театральную деятельность»	Театральная постановка «Два петуха»	г. Нижнекамск., 2023 г Сертификат
Давлетшин а Н.Н.	Республиканские педагогические чтения, посвященные выдающимся татарским просветителям, педагогам и общественным деятелям. Секция «Дошкольное образовательное учреждение и школа: преемственность и развитие», г. Казань	Проект «Радость общения» в секции «Дошкольное образовательное учреждение и школа: преемственность и развитие»	Диплом Победителя МО и Н РТ, Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани, МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №71 с углубленным изучением отдельных предметов» Ново-Савинского района г.Казани
	Конкурс «Педагог будущего 2023»	«Проект по обучению дошкольников практическому владению татарским языком посредством цифровых технологий в ДОУ»	Диплом 1 степени АНО «Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста» 18.01.2023
	Конкурс педагогов, детей и родителей дошкольных образовательных учреждений «Мудрости начало»	«Курочка Ряба» с использованием пальчиковой игры	Диплом 3 степени г.Менделеевск, 30.11.2022
	Семинар-практикум для педагогов ДОУ «Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел»	Мастер-класс на тему «Создание интерактивной игры в программе PowerPoint для дошкольников с помощью триггеров»	Сертификат г.Нижнекамск, 2022

	«Цифровой педагог – цифровые дети»	«Организация деятельности детей в цифровой среде по билингвальному образованию»	Диплом 1 место Актаныш Февраль, 2023
	IV Республиканский национальный детский театральный конкурс «Сәхнә йолдызлары-2022» в номинации «Театральная постановка»	«Два петуха»	г.Менделеевск, Диплом Гран-При
	Республиканский семинар для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Успешный путь социализации детей с ОВЗ через театральную деятельность»	Театральная постановка «Два петуха»	г.Нижнекамск., 2023 г Сертификат
	Районный конкурс «Нәниләр театры» централизованная библиотечная система и общество «Ак калфак», г.Агрыз.	Театральная постановка «Два петуха»	Грамота 1 место Г.Агрыз
	Муниципальный конкурс «Мин татар кызы, мин татар малае»,	Номинация «Иң талатлы малай»	Победитель в номинации Грамота
	Всероссийская олимпиада «Дружба народов-2022», посвященный Году культурного наследия народов России,	Олимпиада	Диплом победителя
	Муниципальная олимпиада среди дошкольников по татарскому языку «Яшь белгеч», Сафиуллина Арина,	Олимпиада среди дошкольников по татарскому языку «Яшь белгеч»,	Призёр Грамота, г.Агрыз.2023 г.
	Районный конкурс «Нәниләр театры»	Победитель в номинации «Иң яхшы роль башкаручы кыз»	Грамота, Акбашева Амалия, г.Агрыз, 2022 г.
	XIМеждународный педагогический форум «Образование :реалии и перспективы»	«Образование :реалии и перспективы»	Сертификат участника 27-28 2023 г.
Кадырова А.Ю.	Межрегиональный конкурс-смотр строя и песни	«Красив в строю-силен в бою», приуроченный ко Дню защитника Отечества	Грамота 2 место
	Республиканский конкурс «Помним, славим гордимся»	Номинация «Уроки мужества»	Грамота 2 место
Пажбекова Д.В.	II Республиканский открытый конкурс творчества, посвященный Дню Поэзии «Стихи, как много вас вокруг!»	“Подснежники” по произведению Г. Виеру "Вот подснежник на поляне"	Диплом Iместо РТ Портал «Альянс Учителей» апрель 2023г
	Всероссийский творческий конкурс «Традиции моей семьи»	“Семейное дерево”	Диплом Iместо Образовательный центр “IT –Перемена “ “март 2023г
	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного искусства “ Волшебный бисер”	“Сережки”	Диплом Iместо Образовательный центр “IT –Перемена “ март 2023г

Кавиева Л.Ф.	Региональный конкурс для педагогов ДОУ «Цифровой педагог – цифровые дети»	Организация деятельности детей в цифровой среде по билингвальному образованию	Диплом 2 степени 14.02. 2023 МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №2 с. Актаныш» Актанышского муниципального района РТ
	XII Республиканский конкурс проектов «Радуга идей 2023»	Практика – исследовательский проект. Я исследователь! Радость – правильно говорить!	Диплом победителя 1 степени 25.04.2023 АНО ДПО «Академия менеджмента» МКУ Управления образования исполнительного комитета Менделеевского муниципального района РТ МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №7 «Золотая рыбка» ММР РТ
	Сборник материалов из опыта работы по созданию условий для правильной и красивой речи детей дошкольного возраста «Уроки правильной речи»	Публикация «Индивидуальный подход в образовательной деятельности с детьми с нарушениями речи»	28.03.2023 Муниципальное казенное учреждение образования Агрызского муниципального района РТ»
Ибатуллина И.Х.	Республиканский Конкурс "ВАТАН БЕЛӘН ГОРУРЛАНАБЫЗ! ТУКАЙ БЕЛӘН ГОРУРЛАНАБЫЗ!"	номинация "Художественное творчество"	Диплом III место №1 от 11.04.23г.
	XII Республиканский конкурс проектов "Радуга идей- 2023"	Номинация "Педагогические проекты"	Диплом I степени. №1347925965 протокол №1 от 25.04.2023г.
	Всероссийский конкурс посвященный безопасности дорожного движения "Это должен каждый знать обязательно на 5!"	номинация: Развивающие игры. Ковробук "Виды транспорта"	Диплом I степени. №И-11677
	I Республиканский конкурс среди детей "Красная ромашка" посвященный творчеству великого татарского поэта-героя М.Джалиля	номинация "Художественное слово"	Диплом лауреата III степени (Валиахметов Тамерлан)
	Всероссийский конкурс "Народы разные – Республика одна!"	номинация "Каждый талантлив по-своему!"	Диплом I степени. №48 от 21.03.23г. (Мойсеёнок Александр)
	Всероссийский конкурс чтецов "Зимнее очарование..."		Диплом II степени. №№03/02-392 от 12.02.23г. (Мойсеёнок Александр)
	II Всероссийский межнациональный конкурс чтецов и вокалистов в честь 117-летия Героя Советского Союза Мусы Джалиля МОАБИТСКАЯ ТЕТРАДЬ	номинация "Художественное чтение"	Диплом I степени (Ситдикова Зарина)
Губайдулли на Ф.Р.	Республиканский конкурс « Ватан белән горуurlанабыз! Тукай белән горуurlанабыз!»	Межрегиональный	Диплом 2 степени. Приказ №779-ОД от 29.12.2021 г.
	Всероссийского творческого конкурса.	Номинация: «Ёлочная игрушка».	Диплом 1 степени. Приказ от 25.01. 2023 № 149/ 1- ОМР.
	Межрегионального конкурса – фестиваля	Межрегионального конкурса – фестиваля	Диплом лауреата 1 степени
	Республиканский конкурс	. Республиканский конкурс среди детей « Красная ромашка»(« Кызыл ромашка»), посвященный творчеству великого татарского поэта- героя Мусы Джалиля.	Диплом лауреата 2 степени

	Всероссийский международный конкурс	Конкурса чтецов и вокалистов в честь 117- летия героя Советского Союза Мусы Джалиля « Моабитская тетрадь»	Диплом лауреата 2 степени
	Всероссийского фестиваля рисунков и поделок	« Осенний ералаш».	Диплом 1 степени № И- 12872 Приказ № 03/02- 352 от 19. 10.2022г.
Саитова Н.А.	Республиканский конкурс «Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!»	«Методическая разработка»	Диплом Иместо 11.04.2023.г МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №7 «Золотая рыбка» РТ г.Менделеевск.
	XII Республиканский конкурс «Радуга идей – 2023»	«Педагогические проекты»	Диплом III степени 25.04.2023.г МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №7 «Золотая рыбка» РТ г.Менделеевск.
	Межрегиональный конкурс «Мудорвай конкурс удмуртской культуры	«Песня, Соло»	Диплом лауреата I степени 4.12.2022.г г.Менделеевск.
	I Республиканский конкурс посвященный творчеству татарского поэта «Мусы Джалиля»	Художественное чтение	Художественное чтение г.Мамадыш 2023.г
	Муниципальный конкурс Интеллектуальная олимпиада	«Знатоки природы»	Грамота Призёр МКУ «Управление образования Агрызского муниципального района РТ Агрыз апрель 2023 .г
	Межрегиональный конкурс- смотр строя и песни	«Красив в строю-силен в бою», приуроченный ко Дню защитника Отечества	Грамота 2 место
Нурмеева Л.И.	Муниципального этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года-2023»	«Воспитатель группы с родным языком воспитание и обучение»	Призер Грамота Приказ от 25.11.2022г. № 636 ОД
	Муниципальный конкурс «Лучшая новогодняя игрушка» для воспитанников дошкольных учреждений и обучающихся 1-6 классов общеобразовательных организаций Агрызского муниципального района РТ	«Самая лучшая елочная игрушка, сделанная своими руками»	Приказ от 20.12.2022г. №708-ОД Победитель
Хурматова М.М.	2 Республиканский конкурс чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль»	Конкурс чтецов	Диплом 1 степени 20.02.2023г. г.Казань
	1 Республиканский конкурс среди детей «Красная ромашка»	В номинации «Рисунок»	Диплом 2 степени 2023г. г.Мамадыш
	5 Республиканский конкурс творчества	В номинации «Художественное творчество»	Диплом 1 степени 27.03.2023г. г.Казань
Хакимова А.Р.	Республиканский конкурс Ватан белэн горуurlанабыз! Тукай белэн горуurlанабыз!''- «Гордимся Родиной!»- «Гордимся Тукаем!»	конкурс Ватан белэн горуurlанабыз! Тукай белэн горуurlанабыз!''- «Гордимся Родиной!»- «Гордимся Тукаем!»	Диплом 1 место 11.04.2023 г. Менделеевск
	Республиканский конкурс детских рисунков,	«Мой любимый воспитатель»	Диплом 2 степени Сентябрь, 2022 г.

	посвященного Дню дошкольного работника.		г. Менделеевск
	12 Республиканский конкурс проектов	«Радуга идей 2023»	Диплом победителя 1 степени 25.04.2023 г г. Менделеевск
Закирова Г.Ф.	Республиканский конкурс детских поделок «Я и Красная книга»	Государственное автономное образовательное учреждение «Республиканский олимпиадный центр», 2022	Грамота, III место
	Республиканский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»,	Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС	Диплом
Уразаева Р.Р.	Региональный конкурс чтецов, посвященного творчеству М. Джалиля	«Джалиловские чтения»	Диплом 1 степени Пр. №13 от 16.02.2023
	Республиканский конкурс «Защитнику Родины посвящается-2023»	в номинации «Литературное творчество»	Диплом 1 степени Приказ №1 от 12.02.2023
	Межрегиональный конкурс чтецов на родном языке «О малой Родине с любовью...»		Диплом лауреата 3 степени Приказ №669-ОД от 07.12.22
	Всероссийский творческий конкурс ТОИПКРО «Волшебный новый год»	в номинации «Лучшая новогодняя ель»	Диплом 3 степени Приказ №149/1-ОМР от 25.01.23
	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ДОО	«Экологическое воспитание детей в соответствии с ФГОС ДО»	Диплом ПОБЕДИТЕЛЬ 17.10.2022 г. Москва Рег. Номер 2022-10-17-01-358

Цель работы на следующий учебный год: обеспечение психологического здоровья детей в условиях образовательного процесса, создание условий для полноценного личностного и интеллектуального развития ребенка, способствующая саморазвитию и самореализации ребенка с учётом федеральных государственных образовательных стандартов, особое внимание уделить следующим вопросам: социально-психологической обстановке в семье, воспитанию культуры поведения.

7. Инновационная деятельность ДОО в 2022-23 учебном году

В мае 2022 г. коллектив МБДОУ № 1 включен в состав инновационной площадки «Воспитатели России» «Оздоровительно-воспитательная технология «Здоровый дошкольник» в ДОО и семье» (под руководством Егорова Б.Б.) на платформе Национального исследовательского института Всероссийской общественной организации содействия развития профессиональной сферы дошкольного образования.

Педагоги ДОО приняли участие в работе Всероссийской творческой группы под руководством Б.Б. Егорова. В рамках реализации проекта все педагоги были прикреплены на Telegram-канал группу «ИП здоровый дошкольник», где онлайн слушали вебинары, информации и т.д. А так же педагоги прошли курс семинаров на сайте «Воспитатели России» (Сертификаты).

В рамках реализации Проекта проведены мероприятия (по плану работы):

- ✓ Веселые старты посвященный Дню здоровья
- ✓ «Пожарные люди ответственные» спортивное развлечение с детьми старшего возраста
- ✓ Физкультурное развлечение «Гости к зайке» в младшей группе

- ✓ Развлечение «День игрушки» по физкультуре в средней группе
- ✓ «А ну –ка , девушки» посвященный дню здоровья
- ✓ «Зимушка зима» спортивно-музыкальное развлечение с детьми старшего возраста
- ✓ «Масленица» праздник с детьми подготовительной группы
- ✓ Квест игра по ПДД для старшей группы «Приключения Маши и медведя в стране ПДД»
- ✓ Веселые старты с педагогами приуроченные к Новому году «Спортивный педагог»
- ✓ «Подготовка к празднику» эстафеты с педагогами к 8 марту

8. Дополнительное образование в ДОУ

Дополнительное образование является составной частью образовательной системы детского сада, при этом его содержание выходит за пределы основной общеобразовательной программы. Дополнительные образовательные услуги способствуют повышению качества работы, выявлению и развитию одарённых детей, что вызывает большой интерес у родителей. Деятельность кружков расширяет возможность общения, раскрытия творческих способностей, обогащению интеллектуальной, духовной сферы жизни детей, их физическому совершенствованию. Результат успешной работы педагогов - активное участие воспитанников в мероприятиях различных уровней.

На протяжении 2022-2023 учебного года в ДОУ ввелись 2 бесплатных кружка - «Английский язык для дошколят» и «Ментальная арифметика», и 4 кружка на платной основе – «Речевичок», «Основы рукопашного боя», «Английский для дошколят» и «Хореография»

	2022г.	2023 г.
Рукопашный бой	31	21
Английский язык	15	10
Хореография	40	31
Речевичок	27	10
Бесплатные кружки		
Ментальная арифметика	71	74
Английский язык	71	74

№ п/п	Наименование дополнительных образовательных услуг	Возраст детей	Программа обучения
1	Рукопашный бой	с 3 до 7 лет	Рабочая программа педагога дополнительного образования Майорова Р.А.
2	Английский язык	с 3 до 7 лет с 5-7 лет	Рабочая программа педагога дополнительного образования Гадыршиной Д.Р.
3	Хореография	с 3 до 7 лет	Рабочая программа педагога дополнительного образования Гатауллиной Л.Х.

4	Ментальная арифметика	с 5-7 лет	Рабочая программа учителя ментальной арифметики Насыковой Л Р
5	Речевичок	с 5 -6 лет	Рабочая программа учителя-логопеда Кавиевой Л.Ф.

9. ФГОС в системе работы МБДОУ и результаты реализации годовых задач

В соответствии с разработанным Планом, ориентированным на изменение профессиональной позиции педагога, совершенствование опыта практической деятельности в соответствии с новой Концепцией образования и годовым планом работы МБДОУ на 2022 - 2023 учебный год проводились следующие мероприятия:

- разработаны и утверждены Программа деятельности МБДОУ на 2022 -2023 учебный год, годовой план-график, новые режимы дня, расписание ОД;
- разработан и утвержден План физкультурно-оздоровительной работы;
- разработан и утвержден План работы «ПДД»;
- проведено самообследование предметно-развивающей среды и намечены пути ее развития;
- проведены консультации, семинары – практикумы, круглый стол, педагогический квест для педагогов;
- проведено 2 тематических контроля
- открытые показы;
- организовывались смотры-конкурсы, досуги, развлечения, выставки МБДОУ.

- пополнялась и расширялась методическая база и фонд дидактического материала;

Для решения годовых задач были намечены и проведены 4 педагогических совета . На каждом педагогическом совете и педагогическом часе принимались решения по выполнению намеченных задач.

В целях удовлетворения образовательных потребностей педагогов и подготовки их к работе в режиме реализации ФГОС ДО созданы условия для прохождения курсов повышения квалификации.

В этом учебном году в детском саду прошел районный семинар для заведующих ДОУ по теме: «Комплексная безопасность в ДОУ». На семинаре приняли участие заведующие детских садов, специалисты управления образования , представитель Росгвардии Калядин Н.В. В ходе семинара обсудили проблемные вопросы по безопасности.

Выводы:

Анализ годового плана за прошедший учебный год показал, что основные задачи и направления деятельности, направленные на повышение укрепления здоровья детей, внедрение инновационных технологий в физкультурно-оздоровительный процессе, и повышение компетентности педагогов в вопросах использования современных цифровых образовательных технологий в работе с детьми и родителями, по обновлению развивающей предметно-пространственной среды, так же формированию поликультурного воспитания детей в ДОУ в процессе билингвального образования, качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик были выполнены в полном объеме.

Анализ деятельности МБДОУ №1 за 2022 - 2023 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования и следует по инновационному пути развития:

1. Образовательное пространство ДОУ характеризуется:

- ✓ стабильным составом и высоким потенциалом профессиональных педагогических кадров;
- ✓ систематическим повышением квалификации педагогов в использовании ИКТ технологий;
- ✓ наличием условий для творческого развития и самореализации педагогов и дошкольников;
- ✓ активным участием педагогического коллектива в конкурсном движении, участием в инновационной деятельности;
- ✓ наличием связи дошкольного образовательного учреждения с образовательными, культурными учреждениями города.

2. Требования нормативных документов в части содержания основных образовательных программ дошкольного образования, оптимального объема нагрузки воспитанников; полноты выполнения образовательных программ исполняются.

3. Уровень организации образовательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

II ЧАСТЬ

1. ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ДОУ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.1 Годовые задачи, основные направления работы ДОУ

Исходя из проведенного анализа воспитательно-образовательной работы коллектива, ДОУ определены: методическая тема, годовые задачи.

Методическая тема ДОУ на 2023-2024 учебный год «Эффективные механизмы вовлечения родителей в процесс социализации детей дошкольного возраста в ДОУ».

Годовые задачи:

- Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению психической и физической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.
- Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.
- Совершенствовать работу педагогов в вопросах речевого развития дошкольников, используя инновационные технологии.
- Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения **федеральной образовательной программы** дошкольного образования, через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, мастер-классы, консультации.

1.2 Педагогический ценз учреждения

п/п	Ф.И.О.	Образование	Стаж работы Общий/пед/в данном учрежд.	Категория	Посл. дата повыш квалиф
1.	Шурманова Г.Р.	Высшее	26/23/14	СЗД	21.03.22 - 07.04.2022
2.	Галеева Э. Р.	Высшее	11/7/8	СЗД	-
3.	Хакимова А.Р.	Ср. спец.	37/37/37	В (27.12.2018)	25.03.22- 07.04.2022
4.	Давлетшина Н.Н.	Высшее	31/25/12	В. 30.12.2020	05.04.2021- 15.04.2021
5.	Галлямова Ж.Ф.	Высшее	29/23/20	В 27.12.2018	20.10.21- 03.11.2021
6.	Кавиева Л.Ф.	Высшее	26/26/20	В 27.12.2018	08.02.2021- 19.02.2021
7.	Шавалиева Е.В.	Высшее	25/25/17	В 30.12.2020	05.04.2021- 15.04.2021
8.	Пажбекова Д.В.	Высшее	28/28/14	І 11.12.2017	15.09.2020- 26.09.2020
9.	Хурматова М.М.	Высшее	23/23/20	І 11.12.2017	16.10.2023- 27.10.2023
10.	Нурмеева Л.И.	Высшее	26/21/22	І 27.12.2019	05.09.2020- 26.09.2020

11.	Уразаева Р.Р.	Ср.спец	26/13/7	I 27.12.2019	13.05.2022- 26.05.2022
12.	Ибатуллина И.Х.	Высшее	21/21/4	высшая 30.03.2018	13.05.2022- 26.05.2022
13.	Закирова Г.Ф.	Высшее	14/7/7	I 27.12.2019	Получила образование
15.	Кадырова А.Ю.	Ср.спец	13/6/13	I 27.12.2022	08.04.2022- 26.05.2022
16.	Губайдуллина Ф. Р.	Высшее	36/36/2	I	02.03.2019
17.	Сайтова Н. А.	Высшее	27/27/2	I	19.02.2021- 05.03.2021
18.	Тренина Д. В.				

Образовательный ценз педагогического состава

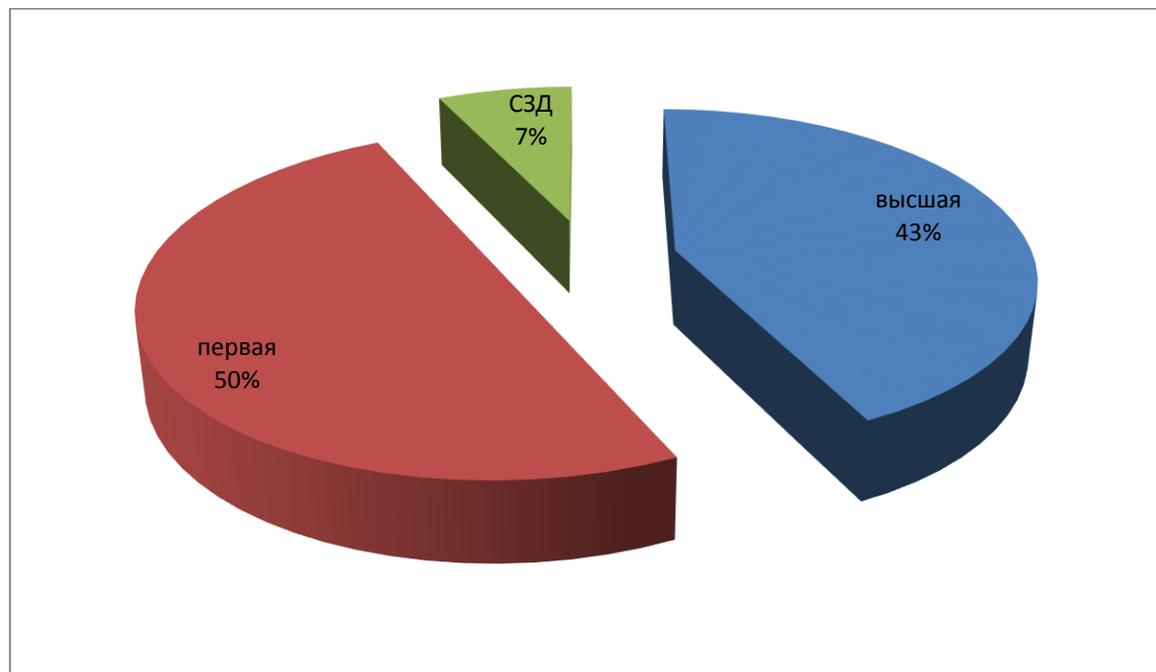
Критерий ценза	Количество, соотношение в % от общего количества
Общее количество педагогов	17 – 100%
Высшее педагогическое образование	13 – 76%
Среднее профессиональное образование	4 – 24%



Квалификационный ценз педагогического состава

Критерий ценза	Количество, соотношение в % от общего количества
Общее количество педагогов	1

Высшая категория	6
Первая категория	7
СЗД	3



1.3 Расстановка кадров

№	Группы	ФИО педагога
Воспитатели		
1	Первая группа раннего возраста (1-2 лет) №7	Нурмеева Л. И.
2	Вторая группа раннего возраста (2-3 лет) №5	Шавалиева Е.В.
3	Младшая группа (3-4 лет) №4	Сайтова Н. А.
4	Средняя группа (4-5 лет) №2	Закирова Г. Ф.
5	Старшая группа (5-6 лет) №1	Ибатуллина И.Х.
6	Подготовительная (6-7 лет) №3	Хакимова А.Р.
7	Подготовительная к школе группа (6-7 лет) №6	Уразаева Р.Р..
8	Группы №7, №2 (Первая и вторая группа раннего возраста)	Губайдуллина Ф. Р.
9	Группы №1, №3 (младшая, средняя)	Хурматова М.М.,
	Группа №4 (старшая группа)	Хурматова М.М.,
	Группа №6 (старшая группа)	Кавиева Л.Ф.
Специалисты		
1	Группы № 1, №3, № 6 (старшая, подготовительная к школе группы)	Кавиева Л.Ф. (учитель - логопед)
2	Группы №4, №2, №1, №3, №6 (младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы)	педагог – психолог
3	Все группы.	Галлямова Ж.Ф. (музыкальный руководитель)
4	Группы №4, №2, №1, №3, №6 (младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы)	Кадырова А.Ю. (инструктор по физ. культуре)

5	Группы №2, №1, №3, №6 (средняя, старшая, подготовительная к школе группы)	Давлетшина Н.Н. (воспитатель по обучению татарскому языку)
6	Группы №4, №2, №1, №3, №6 (младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы)	Пажбекова Д. В. (Воспитатель изобразительного искусства)

2. НАУЧНО-МЕТОДЕЧЕСКОЕ И КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 План работы по аттестации и повышению квалификации педагогических работников

Задачи	Мероприятия	Срок	Ответственный
Подтверждение профессионального уровня педагогов в соответствии с требованиями квалификационных категорий	Изучение нормативных документов. Прохождение анкетирования в ЭО работниками, которые будут проходить курсы повышения квалификации в 2023-2024 учебном году	сентябрь	Зам. зав. по УВР
	Приём, регистрация заявления педагогов, претендующих на высшую и первую квалификационную категорию. Подготовка аттестационных материалов	Октябрь	Зам. зав. по УВР
	Прохождение компьютерного тестирования педагогов, претендующих на высшую и первую квалификационную категорию	Октябрь	Зам. зав. по УВР
	Загрузка аттестационных материалов педагогов, претендующих на высшую и первую квалификационную категорию в систему ЭО РТ	Ноябрь	Зам. зав. по УВР

2.2 Перспективный план аттестации и повышения квалификации

№	ФИО педагога	Должность	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
1	Шурманова Г.Р.	Заведующий			СЗД			СЗД			СЗД		
2	Галеева Э. Р.	Зам.зав. по УВР						СЗД			СЗД		
3	Хакимова А.Р.	Воспитатель			v					v			
4	Хурматова М.М.	Воспитатель		v					v				

5	Кавиева Л.Ф.	Учитель - логопед			v					v		
6	Давлетшина Н.Н.	Воспитатель		v			v					v
7	Пажбекова Д.В.	Воспитатель		v					v			
8	Шавалиева Е.В.	Воспитатель	v				v					v
9	Нурмеева Л.И.	Воспитатель				v					v	
10	Уразаева Р.Р.	Воспитатель		СЗД		v					v	
11	Ибатуллина И.Х.	Воспитатель			v			v				
12	Кадырова А.Ю.	Инструктор по физ. культуре					СЗД			v		
13	Закирова Г.Ф.	воспитатель				v					v	
14	Галлямова Ж.Ф.	Муз. руководитель			v					v		
15	Сайтова Н. А.	воспитатель					v					v
16	Губайдуллина Ф. Р.	воспитатель				v					v	

Курсы повышения квалификации в 2024 году

№	ФИО педагога	Должность
1	Давлетшина Н.Н.	Воспитатель по обучению родному языку
2	Шавалиева Е. В.	воспитатель
3	Галлямова Ж.Ф.	Муз. руководитель
4	Кавиева Л. Ф.	Учитель-логопед
5	Сайтова Н. А.	воспитатель

2.2.1 Сведения о самообразовании педагогов

№	ФИО педагога	должность	Тема самообразования
1	Хакимова А.Р.	Воспитатель	«Развитие поисково – исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования».
2	Давлетшина Н.Н.	Воспитатель	Использование игровых технологий в обучении детей татарскому языку.
3	Хурматова М.М.	Воспитатель	Народные подвижные игры, их значение в физическом и нравственном воспитании дошкольников
4	Галлямова Ж.Ф.	Муз. руководитель	«Влияние музыкального воспитания на всестороннее развитие ребенка дошкольника»

5	Шавалиева Е.В.	Воспитатель	Обогащение социального опыта дошкольников в условиях детского сада и семьи
6	Пажбекова Д.В.	Воспитатель	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования»
7	Нурмеева Л.И.	Воспитатель	«Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста»
8	Уразаева Р.Р.	Воспитатель	Речевое развитие детей подготовительной группы посредством дидактических игр
9	Кавиева Л.Ф.	Учитель – логопед	«Современные формы организации образовательной среды в работе учителя-логопеда»
10	Ибатуллина И.Х.	Воспитатель	“Ознакомление детей младшего дошкольного возраста с правилами дорожного движения ”
11	Кадырова А.Ю.	Инструктор по физ. культуре	Роль подвижной игры в физическом развитии и укреплении здоровья детей
12	Закирова Г.Ф.	Воспитатель	«Сказкотерапия, как средство развития речи у дошкольников»
13	Губайдуллина Ф. Р.	Воспитатель	Эмоциональное развитие дошкольников
14	Саитова Н. А.	Воспитатель	Развитие речи детей дошкольного возраста через игровую деятельность

2.3 Система методической работы ДОУ

2.3.1 Педагогические советы

Содержание деятельности	Сроки	Организатор	Исполнитель
Разработка нормативно-правовой документации Работа с нормативными документами. Изучение вновь поступающих нормативных документов, законодательных актов.	В течение года	Заведующий	Заведующий, Зам. зав. по УВР
Внесение изменений и дополнений в локальные акты, Правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции и другие документы, регламентирующие деятельность МДОУ в связи изменившимися условиями	Сентябрь	Заведующий	Заведующий
Скорректировать форму договоров с родителями воспитанников	Сентябрь	Заведующий	Заведующий
Педагогические совещания: Педагогический совет №1 (установочный) «Основные направления работы ДОУ и организация педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год. Внедрение ФОП в ДОО» Подготовка к педсовету.	Август	Зам. зав. по УВР	Заведующий Зам.зав. по УВР Педагоги и специалисты ДОО

<p>1. Составление перспективных планов и рабочих программ педагогами ДОУ; 2. Подготовка учебного плана работы ДОУ 3. Подготовка и оформление документации в группах; 4. Подбор методической литературы и методических рекомендаций для педагогов; 5. Подготовка отчетов о летней оздоровительной работе с детьми. Повестка. 1. Подведение итогов выполнения решения предыдущего педсовета 2. Итоги воспитательно – образовательной работы в летний период. 3. Утверждение годового плана работы на 2023-2024 учебный год. 4. Утверждение сетки занятий на 2023-2024 учебный год. 5. Утверждение учебного плана на 2023-2024 учебный год. 6. Утверждение годового календарного графика на 2023-2024 учебный год. 7. Рассмотреть и принять образовательную программу дошкольного образования, адаптированную образовательную программу дошкольного образования, дополнительную образовательную программу дополнительного образования обучающихся в ДОУ, рабочими образовательными программами педагогов дополнительного образования- отв. Шурманова Г.Р., Галеева Э.Р., Давлетшина Н.Н. 8. Утверждение тематического плана на 2023-2024 учебный год. 9. Утверждение тематики родительских собраний. 10. Решение педсовета</p>			
<p>Педагогический совет №2 «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников Цель педагогического совета: повышение качества работы педагогов в области нравственно-патриотического воспитания дошкольников, обновление содержания и форм работы в данном направлении. Подготовка к педсовету 1. Подготовка выступления «Значение нравственно-патриотического воспитания» в современных условиях</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Зам. зав. по УВР</p>	<p>Заведующий зам. зав. по УВР, педагоги ДОУ</p>

<p>2. Тематический контроль в старшей и подготовительных к школе группах «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»</p> <p>3. Консультация “Нравственно-патриотическое воспитание детей в условиях ДОУ”</p> <p>4. Смотр уголков по нравственно-патриотическому воспитанию</p> <p>Повестка</p> <p>1. Подведение итогов предыдущего педсовета</p> <p>2. Вступительное слово “Актуальность нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста”</p> <p>3. Итоги тематического контроля «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»</p> <p>4. Итоги смотра патриотического уголка</p> <p>5. Педагогическая дискуссия</p> <p>6. Итоги педагогического совета</p>			
<p>Педагогический совет №3 «Семья и детский сад: пути эффективного сотрудничества в современных условиях»</p> <p>Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в организации сотрудничества с семьями воспитанников. Раскрыть актуальные формы и методы работы с родителями в дошкольном учреждении, необходимые для повышения активности родителей.</p> <p>Подготовка к педсовету</p> <p>1. Тематический контроль «Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников в едином образовательном пространстве ДОУ»</p> <p>2. Круглый стол с родителями «Воспитание добром»</p> <p>3. Анкетирование родителей «Взаимодействие детского сада и семьи»</p> <p>4. Тестирование педагогов ДОУ «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями»</p> <p>Повестка педсовета</p> <p>1. Вступительное слово (актуальность проблемы).</p> <p>2. Итоги тематического контроля «Взаимодействие детского сада с семьями</p>	<p>март</p>		<p>Заведующий зам. зав. по УВР, педагоги ДОУ</p>

<p>воспитанников в едином образовательном пространстве ДОУ»</p> <p>3. Презентация на тему: «Инновационные формы и методы работы с родителями в ДОУ».</p> <p>4. Итоги анкетирования родителей «Взаимодействие детского сада и семьи»</p> <p>5. Деловая игра</p> <p>6. «Аукцион идей» Формулировка и принятие решения педсовета</p>			
<p>Педагогический совет №4 (итоговый) «Ярмарка достижений – подведение итогов работы за учебный год»</p> <p>Цель: подведение итогов деятельности дошкольного учреждения и результатов работы сотрудников за истекший год; определяющих факторов, влияющих на качество итоговых результатов, объединение усилий педагогического коллектива детского сада для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, объективная оценка результатов педагогического процесса.</p> <p>Подготовка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр итоговых занятий по группам. 2. Анкетирование родителей подготовительной к школе группы. 3. Составление плана работы на летне - оздоровительный период. 4. Написание аналитической справки по всем разделам программы. <p>Повестка педсовета</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы педагогического коллектива, реализация задач годового плана работы ДОУ за 2023-2024 учебный год 2. «О наших успехах» - О достижениях детей за год, используя результаты диагностики. 3. Самоанализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. 3. Квест - «В поисках волшебного чемоданчика» 4. «<i>Лето, здравствуй!</i>» – утверждение плана работы на летне-оздоровительный период 5. Подведение итогов 	<p>Май</p>	<p>Зам. зав. по УВР</p>	<p>Заведующий Зам.зав. по УВР Педагоги</p>

Тема	Дата	ответственный
«ФОП дошкольного образования»	сентябрь	Зам. зав. по УВР
«Создание языковой среды в группах для общения на татарском языке»	сентябрь	Воспитатель по обучению родному языку Давлетшина Н.Н.
«Организация и руководство творческими играми детей»	октябрь	Воспитатель Хурматова М.М.
“Обучающие игры в обучении и воспитании детей дошкольного возраста”	октябрь	Воспитатель Хакимова А. Р.
«Как правильно организовать развлечение для детей дошкольного возраста»	ноябрь	Муз. руководитель Галлямова Ж.Ф.
“Нравственно-патриотическое воспитание детей в условиях ДОУ”	Ноябрь	Зам. зав. по УВР
«Инновационные подходы в ДОУ. ЗА и ПРОТИВ»	декабрь	Воспитатель Шавалиева Е.В.
«Эффективные формы и методы обучения детей языкам»	декабрь	Воспитатель по обучению родному языку Давлетшина Н.Н.
«Дидактические игры в изобразительной деятельности»	январь	Воспитатель Пажбекова Д.В.
«Обучение дошкольников звуковому анализу слов»	февраль	Учитель- логопед Кавиева Л.Ф.
«Дыхание – основа жизни и здоровья человека»	февраль	Воспитатель Нурмеева Л.И.
“Воспитание звуковой культуры речи в общеразвивающих группах ДОУ”	март	Учитель-логопед Кавиева Л.Ф.
“Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников”	март	Инструктор по ФИЗО Кадырова А.Ю.
“Игрушка в жизни ребёнка”	март	Воспитатель Губайдуллина Ф. Р.
“Утренний круг”	март	Воспитатель Сайтова Н. А.
“Русско-язычные педагоги – микросистема билингвального образования”	Апрель	Воспитатель по обучению родному языку Давлетшина Н.Н.

Коллективные просмотры, взаимопосещения

Тема	Дата	ответственный
«Волшебная страна под названием «Школа»»	апрель	Воспитатель по обучению родному языку Давлетшина Н.Н.
«Путешествие в сказку» (Средняя группа)	январь	Воспитатель Хурматова М.М.
«Веселое детство»	март	Воспитатель Шавалиева Е.В.
“Подводный мир” в технике граттаж (Подготовительная группа)	декабрь	Воспитатель Пажбекова Д.В.

Индивидуальное занятие	март	Учитель- логопед Кавиева Л.Ф.
«В гостях у сказки»	декабрь	Воспитатель Нурмеева Л.И.
“В поисках сокровищ”	апрель	Воспитаель Губайдуллина Ф. Р.
“Приключения Мишки”	ноябрь	Воспитатель Сайтова Н. А.
“Моя семья”	ноябрь	Воспитатель Уразаева Р. Р.
“Юный баскетболист” (подготовительная группа)	февраль	Инструктор по ФИЗО Кадырова А. Ю.
“Скоро в школу нам шагать, что там будем изучать?”	март	Воспитатель Хакимова А. Р.

Мастер-классы

Тема	Дата	ответственный
«Как создать интерактивную игру по татарскому языку для дошкольников»	ноябрь	Воспитатель по обучению родному языку Давлетшина Н.Н.
«Использование театральных масок в работе с дошкольниками»	ноябрь	Воспитатель Хурматова М.М.
«Нетрадиционные приёмы в развитии музыкальности дошкольников»	декабрь	Муз. руководитель Галлямова Ж.Ф.
«Масса для лепки “Плей-ДУ”»	январь	Воспитатель Пажбекова Д.В.
«Использование материала из соединяющихся между собой кубиков в работе педагогов»	январь	Воспитатель Закирова Г. Ф.
“Умные игры”	февраль	Воспитатель Сайтова Н. А.
“Необычные игры с мячом”	апрель	Инструктор по ФИЗО Кадырова А.Ю.

Смотры-конкурсы, выставки, акции

тема	дата	Ответственный
Готовность групп к новому учебному году	август	Зам. зав. по УВР, педагоги ДОУ
Акция по сбору макулатуры	сентябрь	Зам. зав. по УВР, сотрудники ДОУ
Смотр-конкурс уголков «Моя Родина – Россия» по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников	октябрь	Зам. зав. по УВР, воспитатели ДОУ
Выставка в группах «Чудеса осени»	октябрь	педагоги ДОУ
Акция «День пожилого человека»	октябрь	Зам. зав. по УВР, сотрудники ДОУ
Фотовыставка ко Дню Матери	ноябрь	воспитатели ДОУ
Смотр-конкурс «Лучшее новогоднее оформление группы»	декабрь	Зам. зав. по УВР, педагоги ДОУ

Акция «Новогодняя игрушка»	декабрь	Зам. зав. по УВР, педагоги ДОУ
Муниципальная акция «Добрые крышечки»	декабрь	Зам. зав. по УВР, сотрудники ДОУ
Смотр-конкурс «Парад снеговиков»	январь	Зам. зав. по УВР, педагоги ДОУ
Акция «Открытка Защитнику Отечества»	февраль	Зам. зав. по УВР, педагоги ДОУ
Акция «Всемирный День здоровья»	апрель	Зам. зав. по УВР, сотрудники ДОУ
Акция «Окно Победы», посвященная 9 Мая	мая	Зам. зав. по УВР, педагоги ДОУ

Проектная деятельность

Тема	цель	Ответственный
«В гостях у сказки»	Активизация речевой и познавательной активности детей раннего возраста посредством использования русских народных сказок	Воспитатель Нурмеева Л. И.
«Народные игры разных стран»		Воспитатель Хурматова М. М.
«Творим красоту» на основе декоративно-прикладного искусства		Воспитатель Пажбекова Д. В.
«Первые шаги к ГТО»	Повышение эффективности использования возможностей физ.культуры и спорта в укреплении здоровья детей, начиная с дошкольного возраста, всесторонним развитием личности, воспитании патриотизма и обеспечение преемственности в осуществлении физического воспитания населения	Инструктор по ФИЗО Кадырова А. Ю.
«Воздух невидимка»	Знакомство детей с воздухом и его свойствами	Воспитатель Губайдуллина Ф. Р.
«Взаимодействие семьи и детского сада в обучении русскоязычных детей татарскому языку»	Повышение качества знания татарского языка у детей дошкольного возраста через игровую деятельность при взаимодействии детского сада и семьи	Воспитатель по обучению родному языку Давлетшина Н. Н.
«Песочные сказочки, мокрые загадочки»	Создание условий для формирования у детей раннего возраста культурно-гигиенических навыков. Расширение поля сюрпризных моментов, проблемных ситуаций	Воспитатель Шавалиева Е. В.
«Скоро в школу»	Формирование представления о школе и положительное отношение к	Воспитатель Уразаева Р. Р.

	школьной жизни у старших дошкольников	
«Мы вместе»	Повышение педагогической культуры родителей по музыкальному воспитанию ребёнка в семье и детском саду	Муз.руководитель Галлямова Ж. Ф.
«Будь здоров»	Формирование у детей основы ЗОЖ	Воспитатель Закирова Г. Ф.

Организация информационно-методической поддержки воспитателей татарских групп

Воспитатели групп: Шавалиева Е.В., Нурмиева Л.И., Закирова Г.Ф. Ибатуллина И.Х., Хакимова А.Р., Уразаева Р.Р., Сайтова Н.А.

- с воспитанием и обучением на родном (татарском) языке с 1,5 до 2 лет
- с воспитанием на родном (татарском) языке с 2 до 3 лет
- с воспитанием и обучением на родном (татарском языке) - средняя группа с 4 до 5 лет
- с воспитанием и обучением на родном (татарском) языке - старшая комбинированная группа с 5 до 6 лет
- с воспитанием на родном (татарском) языке - подготовительные к школе группы с 6-7 лет

Цель: обеспечение права детей на воспитание и обучение на родном языке в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП, реализацией учебно-методического комплекта и социальным заказом родителей воспитанников.

Задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов групп с воспитанием и обучением на родном языке (освоение методических новинок по национальному образованию: программ, технологии, методов и форм воспитания и образования).
2. Совершенствование методического и материально-технического обеспечения реализации учебно-методического комплекта по обучению государственным языкам Республики Татарстан дошкольников.
3. Создание условий для качественного освоения дошкольниками государственных Республики Татарстан (родного языка).
4. Совершенствование форм и методов привлечения родителей воспитанников и учителей школы к проблеме изучения родного языка дошкольниками.
3. Совершенствование системы контроля за организацией режимных моментов и образовательной деятельности с воспитанниками, в группах с воспитанием и обучением на родном языке.

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственные
<i>Усвоение дошкольниками государственных языков Республики Татарстан</i>			
1	Использование родного языка в режимных моментах, образовательной и совместной деятельности	В теч. года	Воспитатели групп
2	Использование дидактических и ИКТ-игр, мультфильмов и анимационных сюжетов, аудиокниг в условиях реализации УМК	В теч. года	Воспитатели групп

3	Участие в мероприятиях организованных по годовому плану на 2023-2024 учебный год: • Выставка рисунков, поделок • Конкурс чтецов, посвященный дню рождения Г.Тукая"Без Тукай балалары"	Апрель февраль апрель	Воспитатели групп Воспитатель по ИЗО деятельности
4	Участие в развлечениях организованных по годовому плану ДОУ на 2023-2024 учебный год.	Сентябрь, октябрь, ноябрь	Воспитатель по обучению татарскому языку, Воспитатели
5	Разработка сценариев праздников и развлечений (включением репертуара: песен, танцев, стихов, подвижных игр на родном (татарском) и русском языках)	В течение года	Воспитатели групп, Муз руководители, Воспитатель по обучению татарскому языку
6	Организация самостоятельной художественной деятельности детей(сказки, мультфильмы, раскраски по УМК)		
7	Участие в региональных, республиканских конкурсах		
Организация диагностики состояния развития родной (татарской) речи дошкольников			
1	Подбор диагностического инструментария	ноябрь	Воспитатели татарских групп
2	Разработка вопросов диагностики, протоколов обследования		
3	Обследование уровня усвоения детьми программного материала по родному (татарскому)языку	декабрь апрель	
4	Составление аналитических справок по итогам диагностики		
5	Разработка рекомендаций по коррекционной работе с детьми и консультирование воспитателей по ее проведению		
КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ГРУПП С ОБУЧЕНИЕМ И ВОСПИТАНИЕМ НА ТАТАРСКОМ ЯЗЫКЕ			
1	<ul style="list-style-type: none"> ✓ “Татарстан республикасында мәктәпкәчәйшәтәге балаларны икетеллеккә өйрәтүдә яңа алымнар” ✓ «Милли уеннар аша балаларга әһлактәрбиясе бирү» ✓ «Балалар бакчасында сүзле уеннарның әһәмияте» ✓ “Театр дөнәясында” ✓ “Туган телем-иркә гөлем” ✓ “Бармак уеннары кулланып,сөйләм телен үстөрү” ✓ “Балалар өчен жырлы–биюле уеннар(УМКкулланып) ✓ Әгерже районының атаклы шәхесләре 	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Март Апрель Май	Шавалиева Е.В. Нурмиева Л.И. Закирова Г.Ф. Ибатуллина И.Х. Хакимова А.Р. Уразаева Р.Р. Сайтова Н.А.

2	Участие в мероприятиях организованных по годовому плану РОО на 2023-2024 учебный год	В течение года	Воспитатели
3	Оказание методической помощи в обобщение опыта работы (программ, методических пособий, рекомендаций) с использованием информационно-коммуникативных технологий	По запросу	Зам.завед.по УВР
4	Использование в работе образовательных Интернет-ресурсов (мультимедиа-материалов)	В течение года	Воспитатели
<i>Методическое и материально-техническое обеспечение</i>			
1	Помощь в подборе методического материала для осуществления образовательной деятельности в группах в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования и УМК	По запросу	Зам.завед.по УВР
2	Рекомендации по созданию языковой среды и разработке картотеки ,наглядных материалов, дидактических игр и др. по УМК		
3	Формирование методического обеспечения татарских групп и организация подписных изданий на родном языке: «Әгерҗе хәбәрләре», «Магариф», «Салаваткүпере», «Көмешкыңгырау», “Ачык дәрес”	2 раза в год	Заведующий ДООУ
4	Обновление и пополнение дидактическими пособиями содержания уголка «Туган жирем Татарстан»	Систематически	Воспитатели

3. СИСТЕМА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

3.1 Контроль, руководство педагогическим процессом

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Выполнение правил трудового договора, должностных инструкций, соблюдение инструкций ТБО и ОТ	Ежемесячно	Заведующий Шурманова Г. Р.
2	Организация жизни детей в ДООУ, питания, выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	По графику	Заведующий Шурманова Г. Р.
3	Оперативный контроль во всех группах	По графику	Заведующий Шурманова Г. Р., зам зав. по УВР
4	Фронтальный итоговый контроль «Готовность к школе детей подготовительной группы»	Апрель 2024	Заведующий Шурманова Г. Р., зам. зав. по УВР, педагог-психолог.

Направление контроля	Сроки	Ответственные
Медико – педагогический контроль		
Выполнение санитарно – гигиенического режима	Каждый понедельник	Ответственный за санитарное состояние ДООУ
Анализ выполнения программы по физическому развитию детей	Конец учебного года	Ответственный за санитарное

		состояние ДОУ Зам. зав. по УВР
Анализ заболеваемости, количество дней посещения	ежеквартально	Заведующий Ответственный за санитарное состояние ДОУ
Распределение детей по группам здоровья	Декабрь	Ответственный за санитарное состояние ДОУ
Проведение закаливающих мероприятий с детьми в режиме дня	В течение года	Ответственный за санитарное состояние ДОУ инструктор по физзо
Организация питания	В течение года	Заведующий Ответственный за санитарное состояние ДОУ
Оперативный контроль.		
Готовность групп и кабинетов к новому учебному году	В течение года	Заведующий Зам. зав. по УВР Профком
Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	Постоянно	Заведующий
Изучение портфолио воспитателей.	В течение года	Зам. зав. по УВР
Соблюдение и охрана прав ребёнка в семье и в детском саду.	В течение года	Заведующий
Планирование воспитательно – образовательной работы	Ежемесячно	Зам. зав. по УВР
Выполнение сотрудниками должностных инструкций по охране труда.	Ежемесячно	Специалист по АХЧ
Создание базы данных о семьях воспитанников	Октябрь	Зам. зав. по УВР
Проведение родительских собраний в группах	По графику	Зам. зав. по УВР
Состояние работы по УМК, ЭРС	Март	Зам. зав. по УВР воспитатель по об. тат.яз.
Работа по самообразованию	Март	Зам. зав. по УВР
Текущий контроль:		
«Закаливание детей »	В течение года	Зам. зав. по УВР
Соблюдение режима дня, режима двигательной активности. Организация прогулок. Приём детей на участке. Утренняя гимнастика. Организация закаливающих процедур.	В течение года	Зам. зав. по УВР
Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей.	Постоянно Ежедневно	Зам. зав. по УВР
Подготовка педагогов к рабочему дню.	Постоянно	Зам. зав. по УВР
Периодический контроль		
Выполнение решений педсоветов.	В течение года	Зам. зав. по УВР

Анализ заболеваемости детей и сотрудников.	В течение года	Ответственный за санитарное состояние ДОУ
Эффективность воспитательно-образовательной работы по художественно-эстетическому воспитанию.	В течение года	Зам. зав. по УВР
Мониторинг образовательного процесса и детского развития	Первичный – 16.10.23-20.10.23 итоговый - 22.04.24-26.04.24	Зам. зав. по УВР , педагог – психолог; воспитатели групп
Фронтальный контроль		
Готовность детей подготовительной к школе группы к обучению в школе	май	Зам. зав. по УВР

3.2 Тематический контроль

№	Тема	цель	сроки	Ответственные
1	«Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» в подготовительных к школе группах №	Определение уровня качества организации воспитательно-образовательной работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, выявление уровня знаний у дошкольников; выяснение причин и факторов, определяющих качество работы по патриотическому воспитанию дошкольников.	ноябрь	зам. зав. по УВР – Галеева Э. Р.
2	«Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников в едином образовательном пространстве ДОУ»	Определение эффективности работы коллектива ДОУ по сотрудничеству с семьёй путём всестороннего анализа педагогического процесса	март	зам. зав. по УВР – Галеева Э. Р.

3.3 Циклограмма оперативного контроля

№	Содержание оперативного контроля	09	10	11	12	01	02	03	04	05
1	Ведение документации в группе	+				+				
2	Соблюдение режима дня		+							+
3	Организация и проведение сна				+				+	
4	Организация работы по ПДД и ОБДЖ		+					+		
5	Организация игровой РППС	+				+				
6	Организация детского экспериментирования			+						+
7	Организация РППС для развития двигательной активности				+					+
8	Организация РППС по экологическому воспитанию		+				+			

9	Организация РППС по речевому развитию детей			+				+		
10	Организация РППС по ФЭМП				+				+	
11	Организация работы с родителями	+						+		
12	Проверка календарного плана образовательной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13	Проведение утренней гимнастики				+		+			
14	Реализация «УМК – говорим по-татарски» З. М. Зариповой в воспитательно-образовательном процессе ДОУ					+		+		+
15	Реализация ЭРС в воспитательно-образовательном процессе ДОУ									

4. СИСТЕМА СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ

4.1 Цель, задачи

Цель: осуществление охраны и укрепления здоровья детей, создание оздоровительного микросоциума в ДОУ

Задачи:

- Обеспечивать охрану жизни и укреплять здоровье ребёнка,
- Организовывать физиологически целесообразный режим жизнедеятельности и двигательную деятельность детей;
- Воспитывать эмоционально-ценностное отношение к здоровому образу жизни, интерес к физическим упражнениям, закаливанию организма, к овладению гигиеническим нормам и правилами у детей дошкольного возраста

4.2 Организационно-методическая работа по укреплению здоровья детей

№ п.п	Содержание	Группа	Периодичность выполнения	Ответственные
1.	Оптимизация режима			
1.1	Организация пребывания детей в ДОУ, в соответствии с возрастными особенностями, согласно, утверждённого режима для всех возрастных групп на тёплый и холодный период времени года.	все возрастные группы	Ежегодно	Зам. зав. по УВР Воспитатели
1.2	Организация процесса адаптации вновь прибывших детей в группе. Ведение листов адаптации при поступлении детей в детский сад.	В группах раннего возраста	Ежегодно	Зам. зав. по УВР Воспитатели
1.3	Организация прогулок: первую половина дня и вторую половину дня не менее 3-х часов	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
1.4	Организация дневного сна в соответствии с возрастными особенностями, согласно, установленного режима.	все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели

1.5	Организация занятия в соответствии с СанПиН, обязательное проведение физкультминутки в середине занятия	все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
1.6	Организация четырёх разового питания: 1 завтрак, 2 завтрак, обед, уплотнённый полдник.	все возрастные группы	Ежедневно	Повар, воспитатели, помощник воспитателя
2	Физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа			
2.1	Организация занятий по физическому развитию детей 3 раза в неделю: 2 раза – физкультурный зал, 1 раз – на открытом воздухе	все возрастные группы	Ежегодно	Ст. воспитатель, Воспитатели.
2.2	Организация бесед с детьми по валеологии.	Группы младшего и старшего дошкольного возраста.	Согласно, планам воспитателей	Воспитатели
2.2	Организация утренней гимнастики. Холодный период года – физкультурный зал. Тёплый период года – улица.	все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели, Инструктор по ФИЗО
2.3	Организация подвижных игр, спортивных упражнений, эстафет, соревнований, оздоровительного бега в группах и на прогулке.	все возрастные группы	Ежедневно	Инструктор по ФИЗО, Воспитатели
2.4	Организация спортивных вечеров досуга, праздника здоровья.	все возрастные группы	Ежемесячно	Инструктор по ФИЗО, Воспитатели
2.5	Организация воздушных, солнечных ванн в режимных моментах, гимнастика после сна.	все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
2.6	Организация водных процедур (гигиеническое умывание, мытьё рук перед приёмом пищи и по мере загрязнения) Гигиеническое обливание ног перед дневным сном, хождения по тропинки здоровья – тёплый период года.	все возрастные группы	Ежедневно Июнь, июль, август	Воспитатели
2.7	Ходьба босиком. Ходьба по массажным коврикам с целью закаливания и профилактики плоскостопия.	все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
2.7	Проведение дыхательной гимнастики с целью нормализации дыхания и сопротивляемости организма.	все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
2.8	Использование релаксационных пауз: - минутки тишины - музыкальные паузы	все возрастные группы	Согласно, планам воспитателей, специалистов	Воспитатели, Специалисты
2.9	Использование нетрадиционного оборудования в совместной и самостоятельной деятельности детей	все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели, специалисты

3.2	Организация проведения профилактических мер против гриппа и вирусных заболеваний: - систематическое проветривание, - влажная уборка, - кварцевание	все возрастные группы	В осенний и весенний период	Воспитатели. Помощники воспитателя
3.3	Обеспечение полноценного, рационального, здорового питания: - использование в меню детей фруктов, овощных салатов, фруктовых соков, напитков из садовых ягод, кисломолочных продуктов и т.д.	все возрастные группы	Ежедневно	Администрация ДОУ
4	Мониторинг уровня физического развития и состояния здоровья детей			
4.1	Диагностика физической подготовленности детей (2 раза в год: начало и конец года)	Все возрастные группы	Сентябрь Май	Зам. зав. по УВР, Воспитатели
4.2	Мониторинг физического развития детей (рост, вес, объём груди, группа здоровья)	все возрастные группы	Раз в квартал	
4.3	Организация утреннего приёма с определением состояния детей	все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
4.4	Заполнение медицинской карты	все возрастные группы	По мере необходимости	
5	Взаимодействие с родителями и социальными институтами.			
5.1	Организация родительских собраний, посвящённых сохранению и укреплению здоровья детей.	все возрастные группы	Согласно, плана воспитателя	Воспитатели
5.2	Информационная и наглядная пропаганда о ЗОЖ: - на стендах во всех возрастных группах, - сайт детского сада - папки передвижки, - стенгазеты.	все возрастные группы	Систематично	Зам. зав. по УВР, Воспитатели
5.3	Консультации, беседы, практикумы с родителями по оздоровлению детей, используя современные методы и приёмы.	все возрастные группы	По мере необходимости	Зам. зав. по УВР, Воспитатели
5.4	Активное участие родителей в семейных спортивных праздниках, в районных соревнованиях.	все возрастные группы	Согласно планов, проводимых мероприятий.	Зам. зав. по УВР, Воспитатели

6	Повышение компетентности педагогов в вопросах укрепления и сохранения здоровья детей.			
6.1	Организация выставок методической литературы на тему «Эффективные формы физкультурно-оздоровительной работы с детьми» (Опыт работы педагогов)			Зам. зав. по УВР
6.2	Организация посещения открытых районных методических объединений на тему «Современные оздоровительные технологии в системе физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ». Просмотр открытых занятий. Опыт работы.			Зам. зав. по УВР Воспитатели, специалисты ДОУ
6.3	Самообразование педагогов на тему: «Какая физкультура нужна дошкольнику?»			Воспитатели, специалисты ДОУ
6.4	Проектная деятельность по реализации физкультурно-оздоровительного направления в ДОУ.			Воспитатели, специалисты ДОУ

5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

5.1 Организационная работа

№	Содержание	Сроки	Ответственные	
1	Сбор банка данных по семьям воспитанников	Сентябрь	Заведующий Шурманова Г. Р., зам.зав. по УВР Галеева Э. Р.	
2	Пополнение пакета нормативно-правовой документации	По мере необходимости	Заведующий Шурманова Г. Р.	
3	Заключение договоров с родителями вновь поступающих детей. Ознакомление с уставными и нормативными документами	По мере поступления детей в ДОУ	Заведующий Шурманова Г. Р.	
Взаимодействие с семьями				
№	Содержание деятельности	Сроки	Организатор	Исполнитель
1.	Проводить дни открытых дверей по основным направлениям деятельности	В течение года	Заведующий	Совет педагогов
2	Групповые родительские собрания	3 раза в год	Воспитатели	Воспитатели, специалисты
3.	Индивидуальное педагогическое	В течение года	По запросу родителей	Специалисты, воспитатели

	консультирование по запросам родителей			
4.	Повышение правовой и педагогической культуры родителей Педагогические гостиные Информационные памятки	2 раза в год В течение года	Совет педагогов	Совет педагогов
5.	Творческие отчеты узких специалистов	1 раз в квартал	Заведующий	Творческая группа
6.	Встречи родителей по интересам	В течение года	Заведующий	Творческая группа
7.	Тематические выставки новинок методической и детской художественной литературы	В течение года	Зам. зав. по УВР	Зам. зав. по УВР
8.	Фотовыставки (по страничкам детских праздников, наши дела)	В течение года	Зам. зав. по УВР	Воспитатели
9.	Анкетирование родителей	В течение года	Зам. зав. по УВР	Воспитатели

5.2 Темы родительских собраний

Дата проведения	Тема
1 группа раннего возраста №7	
сентябрь	«Адаптация малыша в детском саду»
декабрь	«Возрастные особенности детей 1.5-2 лет»
февраль	«Бережём здоровье с детства»
май	«Наши успехи за год»
2 группа раннего возраста №5	
сентябрь	Круглый стол «Первый год в детском саду – что изменилось в моём ребёнке»
декабрь	«Знакомство родителей с развитием мелкой моторики у детей»
май	«Вечер ответов и вопросов: наши успехи за год»
Младшая группа №1	
сентябрь	«Возрастные особенности детей 3-4 лет. Самообслуживание в жизни ребёнка»
декабрь	«Развитие речи младших дошкольников»
февраль	«Игровые технологии в младшей группе»
май	Итоговое родительское собрание
Средняя группа №3 «Сказка»	
сентябрь	«Возрастные и индивидуальные особенности развития детей 4-5 лет»
декабрь	«Здоровая семья – здоровый ребёнок»
февраль	«Развитие речи детей в условиях семьи и ДОУ»
май	«Интересы, возрастные возможности и способности детей»
Старшая (комбинированная) группа №4 «Звездочка»	
сентябрь	«Возрастные особенности детей 5-6 лет»
декабрь	«Патриотическое воспитание детей – «Вперед и только вперед!»»
февраль	«Особенности современных детей»

май	«Развитие речи детей»
Подготовительная (комбинированная группа) №6	
сентябрь	«Особенности развития ребёнка 6-7 лет»
декабрь	«Речь как средство успешного развития ребёнка дошкольного возраста»
февраль	«Сохранение и укрепление здоровья детей»
май	«До свидания, детский сад!»
Подготовительная к школе группа №5 «Солнышко»	
сентябрь	«Возрастные особенности детей 6-7 лет»
декабрь	«Роль семьи в подготовке к школе»
февраль	«Роль семьи в подготовке к школе»
май	«Кризис 7 лет или кризис первоклашки»

5.3 Организационно-диагностическая деятельность с родителями (опрос, анкетирование)

№	Тема	Дата проведения	Ответственный
1	Организация работы по изучению родного (татарского языка) с вновь поступившими детьми татарской национальности	сентябрь	Воспитатель по обучению родному языку - Давлетшина Н. Н.
2	Опрос родителей «Дополнительное образование ребёнка в детском саду»	сентябрь	Зам. зав. по УВР – Галеева Э. Р.
3	Анкетирование «Взаимодействие семьи и ДОУ»	март	Зам. зав. по УВР – Галеева Э. Р.
4	Опрос родителей «Удовлетворенность качеством оказываемых услуг»	май	Зам. зав. по УВР – Галеева Э. Р.
5	Тестирование родителей «Готовы ли Вы отдать ребёнка в школу»	май	Воспитатели групп - Уразаева Р. Р., Хакимова А. Р., педагог-психолог

5.4 Совместная деятельность родителей и детей

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Праздники, досуги, развлечения	По плану	Зам. зав. по УВР, все педагоги ДОУ
2	Сбор макулатуры, батареек, крышек	В течение года	Воспитатели групп
3	Дни открытых дверей	По плану	Зам. зав. по УВР, все педагоги ДОУ
4	Участие в конкурсном движении	В течение года	Педагоги ДОУ
5	Выставки совместных работ детей и родителей	По плану	Зам. зав. по УВР, все педагоги ДОУ

Смотры, конкурсы, выставки			
№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Конкурс “Семейное хобби”	сентябрь	Воспитатель Пажбекова Д. В.
2	Фотовыставка “Я и мой Папа”	октябрь	Воспитатели
3	Флешмоб “ Вместе с папой”	октябрь	Инструктор по ФИЗО – Кадырова А. Ю., воспитатель – Хакимова А. Р.
4	Выставка осенних поделок “Чудесная осень”	октябрь	Воспитатели
5	Смотр-конкурс “Новогодняя игрушка”	декабрь	Воспитатели
	Круглый стол “Семья и детский сад: пути эффективного сотрудничества”	февраль	Зам. зав. по УВР, воспитатели групп
6	Выставка “Моя мама рукодельница”	март	Воспитатели
7	Конкурс “Мы – спортивная семья »	март	Инструктор по ФИЗО - Кадырова. А. Ю.
8	“Я и моя профессия”	апрель	Воспитатель – Ибатуллина И. Х.

5.5 Просветительская деятельность с родителями

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Оформление стендов в холле ДОУ на русском и татарском языках	В течение года	педагоги
2	Оформление информационно- правового стенда «Права ребёнка»	сентябрь	Зам. зав. по УВР
3	Разработка памяток, буклетов для родителей по вопросам нравственно-патриотического воспитания	В течение учебного года	Педагоги
4	Оформление папок- передвижек, консультаций	В течение учебного года	Педагоги

6. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ В РАБОТЕ МБДОУ №1 И ГИМНАЗИИ №1

№		Ответственный	Сроки
I. Организационная работа			
1.	Взаимопосещение уроков и занятий.	Воспитатели, учителя	В течение года
2.	Консультация учителя по обучению в школе. Подготовительные группы	Воспитатели групп - Уразаева Р. Р., Хакимова А. Р.	сентябрь
3.	Беседы о школе с детьми подготовительной группы.	Воспитатели групп - Уразаева Р. Р., Хакимова А. Р.	В течение года

4.	Присутствие на торжественной линейке, посвященной «Дню знаний»	Воспитатели групп - Уразаева Р. Р., Хакимова А. Р.	сентябрь
5	Посещение занятий в 1 классе. Экскурсия в школу	Воспитатели групп - Уразаева Р. Р., Хакимова А. Р.	ноябрь
6.	Совместное мероприятие «Зимние забавы»	Воспитатели групп - Уразаева Р. Р., Хакимова А. Р.	Декабрь
7.	Совместные развлекательные мероприятия в дни школьных каникул	Воспитатели групп - Уразаева Р. Р., Хакимова А. Р.	Январь
8.	Приглашение первоклассников на праздник 23 февраля для совместных спортивных мероприятий	Зам. зав. по УВР, муз. руководитель – Галлямова Ж. Ф.	Февраль
9.	Кукольный театр.	муз. руководитель – Галлямова Ж. Ф. воспитатели	Март
10.	Посещение библиотеки совместно с 1 классом «Какими мы были, чего достигли».	Воспитатели групп - Уразаева Р. Р., Хакимова А. Р.	Апрель
11.	Совместные мероприятия, спортивные зрелище	Зам. зав. по УВР, инструктор по ФИЗО - Кадырова А.Ю., воспитатели	Май
II. Методическая работа			
1.	Выступление учителя на родительском собрании в подготовительной группе	Зам. зав. по УВР	Декабрь
2.	Круглый стол педагогов ДОУ №1 и учителей гимназии №1	Зам. зав. по УВР, педагога ДОУ	Февраль
3.	Проведение диагностики по готовности к школьному обучению	Педагог-психолог	Апрель
III. Работа с родителями			
1.	Организация уголка для родителей «Скоро в школу» в приемных подготовительных групп	Воспитатели групп - Уразаева Р. Р., Хакимова А. Р.	В течение года
2.	Тестирование «Готовы ли Вы отдать ребёнка в школу»	Воспитатели групп - Уразаева Р. Р., Хакимова А. Р., педагог-психолог	Февраль
3.	Индивидуальные консультации для родителей	Воспитатели групп - Уразаева Р. Р., Хакимова А. Р.	В течение года

7. СОТРУДНИЧЕСТВО С СОЦИУМОМ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Принимать участие в городских мероприятиях	В течение года	Педагоги ДОУ
2	Консультации, выступления узких специалистов общественных организаций	В течение года	Зам. зав. по УВР

3	Сотрудничество со спортивной школой и школой искусств	В течение года	Зам. зав. по УВР
4	Участие в конкурсном движении ДДТ «Радуга талантов»	В течение года	Педагоги ДОУ
5	Сотрудничество с МБУК «Агрызской централизованной библиотечной системой»: - выступления воспитанников; - экскурсии на выставки; - музыкально-литературные часы к памятным датам	В течение года	Зам. зав. по УВР, Педагоги ДОУ
6	Сотрудничество с психологическим центром «КСЦОН Надежда»	В течение года	Зам. зав. по УВР
7	Взаимодействие с сотрудниками ГИБДД: - участие в конкурсном движении; - выступления сотрудников ГИБДД в ДОУ; - проведение викторин, развлечений, праздников с привлечением сотрудников ГИБДД - участие в акциях; - распространение памяток, буклетов по теме ПДД	По плану	Зам. зав. по УВР, Педагоги ДОУ
8	Сотрудничество с музеем «Музей истории и культурного наследия» города Агрыз	В течение года	Зам. зав. по УВР, Педагоги ДОУ
9	Сотрудничество с районной газетой «Агрызские Вести»	В течение года	Зам. зав. по УВР, Педагоги ДОУ

8. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

8.1 Реализация дополнительных образовательных услуг

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Составление кружков исходя из запросов родителей	сентябрь-май	Заведующий ДОУ, зам. зав. по УВР
2	Корректировка учебных программ	октябрь	зам. зав. по УВР
3	«Дни открытых дверей»- показ занятий для родителей	февраль	Педагоги
4	Заключение договоров	сентябрь- октябрь	Заведующий ДОУ
5	Оказание педагогам допобразования консультативной помощи	ежемесячно	зам. зав. по УВР
6	Оказание педагогами допобразования консультативной помощи родителям	В течение учебного года	педагоги доп. образования
7	Систематическое информирование родителей	В течение учебного года	Заведующий ДОУ, зам. зав. по УВР

	воспитанников ДОУ о мероприятиях в сфере дополнительного образования детей		
8	Анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности качеством оказываемых услуг	май	зам. зав. по УВР
9	Отчеты педагогов дополнительного образования	май	зам. зав. по УВР
10	Контроль за работой педагогов доп. услуг	В течение учебного года	зам. зав. по УВР
11	Отчетные концерты, выставки работ, театрализованные представления преподавателей дополнительных образов услуг за полугодие	1 раз в полугодие	педагоги доп. образования
12	Диагностика достижений ребенка	2 раза в год	педагоги доп. образования

8. 2 Направления дополнительного образования

№	направление	возраст	Руководитель
1	Рукопашный бой	4-7 лет	Майоров Р. А.
2	Английский язык	3-4 года 5-7 лет	Савастьянова Д. Д.
3	Ментальная арифметика	5-7 лет	Гараева Э. Р.
4	Подготовка к обучению в школе	6-7 лет	Гараева Э. Р.
5	Логопедия «Речевичок»	5-6 лет	Кавиева Л. Ф.

9. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

п/п	Название работы	Сроки	Ответственный
1.	Произвести замеры сопротивлений с указанием цифровых данных	ноябрь	Багаутдинова С.Н. завхоз
2.	Ремонт построек на участках	апрель	Багаутдинова С.Н. - завхоз
3.	Покраска оборудования на участках	апрель	Багаутдинова С.Н. - завхоз
4.	Субботник по благоустройству территорий д/с	В течение года	Багаутдинова С.Н. – завхоз предс. профкома

9.1 Производственные совещания

п/п	Тема	Сроки	Ответственный
1. 1.1. 1.2	О регламенте работы детского сада на 2023 – 2024 учебный год О тарификации на 2023-2024 учебный год	Сентябрь	заведующий МБДОУ, зам. заведующего по УВР, пред. профкома

2.	О профессиональной этике педагогических работников	Ноябрь	заведующий МБДОУ
3.	График отпусков	Декабрь	заведующий МБДОУ
4.	Результаты проведения проверок по соблюдению санитарно-гигиенического режима, охраны труда, противопожарного состояния за I полугодие.	Февраль	зам. зав. по УВР, завхоз, ответственный за санитарное состояние ДОУ
5.	Итоги работы за 2023-2024 учебный год. Организация летне-оздоровительного периода.	Май	заведующий МБДОУ зам. зав. по УВР, ответственный за санитарное состояние ДОУ

9.2 Педагогические практикумы, консультации для помощников и младших воспитателей

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Правила обработки посуды, текущих и генеральных уборок.	сентябрь	Ответственный за санитарное состояние ДОУ
2.	Взаимодействие работников группы (воспитатель – младший воспитатель) во время проведения воспитательно-образовательного процесса с детьми	октябрь	Зам.зав по УВР, ст.м/с Ответственный за санитарное состояние ДОУ
3.	Профилактика гельминтозов	ноябрь	Ответственный за санитарное состояние ДОУ
4.	Санитарное состояние групп (взаимопроверка).	декабрь	Заведующий, ответственный за санитарное состояние ДОУ
5.	Дезинфекционные растворы: приготовление, хранение, использование.	январь	Ответственный за санитарное состояние ДОУ
6.	Профилактика желудочно-кишечных инфекций	февраль	Ответственный за санитарное состояние ДОУ
7.	Осторожно! Детский травматизм.	март	Ответственный за санитарное состояние ДОУ

8.	О выполнении санэпидрежима.	апрель	Ответственный за санитарное состояние ДОУ
----	-----------------------------	--------	---

9.3 План профилактических мероприятий по выполнению требований безопасности к оснащению территории в МБДОУ детский сад №1 на 2023-2024 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные лица
1.	Осмотр оборудования, расположенного на территории (малые формы, физкультурное оборудование и др.) в обязательном порядке (при необходимости - чаще) на предмет нахождения их в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки. Игровые горки, лесенки должны быть устойчивы и иметь прочные рейки, перила, соответствовать возрасту детей и санитарным нормам	Дважды в год	Специалист по АХЧ, зам. зав. по УВР, инструктор по ФИЗО
2.	Мероприятия по устранению перед началом прогулки стоялых вод после дождя: уборка мусора, приведение декоративной обрезки кустарников, вырубки сухих и низких веток деревьев и молодой поросли	В весенне-осенний период	Специалист по АХЧ, дворник
3.	Мероприятия по очистке перед началом прогулки от снега и сосулек крыш всех построек, дорожек, детских площадок, ступенек крыльца, наружных лестниц.	В зимний период	Специалист по АХЧ, дворник
4.	Вести журнал инструктажа по безопасности с воспитанниками, осуществлять контроль и страховку во время прогулки.	В течение года	Воспитатели ДОУ
5.	Индивидуальное консультирование педагогов и сотрудников ДОУ	В течение года	Воспитатели ДОУ
6.	На родительских собраниях знакомить родителей о проводимых в ДОУ мероприятиях по обучению безопасному поведению на улице, дома.	По плану	Воспитатели групп
7.	Размещать в уголках для родителей памятки и инструкции по безопасности	В течение года	Воспитатели групп

План работы по организации антитеррористической защищенности и охраны ДОУ на 2023 - 2024 учебный год

№	Наименование основных мероприятий	Срок исполнения	Исполнитель	Ожидаемые результаты
Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками образовательного учреждения				
1	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию	Сентябрь 2023	Заведующий	Противодействие экстремизма

	экстремизма на учебный год.			
2	Инструктаж работников ДОУ по противодействию терроризму.	Август 2023	Зам. зав. по УВР	Противодействие экстремизма
3	Рассмотрение вопросов, связанных с профилактикой терроризма и экстремизма на совещаниях.	В течение года	Заведующий	Предупреждение педколлектива об опасности терроризма
4	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию терроризму и экстремизму.	В течение года	Зам. зав. по УВР	Предупреждение об опасности терроризма
5	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании ДОУ .	Ежедневно	Специалист по АХЧ	Противодействие экстремизма
6	Дежурство педагогов, членов администрации.	Ежедневно	Специалист по АХЧ	Противодействие экстремизма
7	Регулярный, ежедневный обход зданий, помещений	Ежедневно	Специалист по АХЧ	Организация безопасности
8	Обеспечение круглосуточной охраны	Ежедневно	Специалист по АХЧ	Организация безопасности
9	Обновление наглядной профилактической агитации	Ежедневно	Специалист по АХЧ	Организация безопасности
10	Учебно-тренировочные занятия по информированию и обучению персонала ДОУ навыкам безопасного поведения при угрозе совершения теракта.	Ежеквартально	Заведующий	Организация безопасности
11	Обеспечение контроля режима допуска граждан в здание ДОУ, исключение бесконтрольного пребывания посторонних лиц на территории и в здании ДОУ. Организация пропускного режима и контроля.	Постоянно	Специалист по АХЧ	Противодействие экстремизма

12	Размещение информационных сообщений и материалов по профилактике терроризма, экстремизма на сайте ДОУ	В течение года	Зам. зав. по УВР	Противодействие экстремизма
13	Обеспечение взаимодействия с ОВД во время проведения массовых мероприятий, праздников, утренников.	В течение года	Зам. зав. по УВР	Противодействие экстремизма
Мероприятия с воспитанниками				
1	Практическая направленность занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях.	В течение года	Воспитатели	
2	Распространение памяток, методических инструкций по обеспечению безопасности жизни.	В течение года	Воспитатели	
3	Беседа с детьми о последствиях и ответственности за ложные сообщения о готовящихся террористических актах.	В течение года	Воспитатели	
4	Проведение мероприятий в рамках «День защиты детей» (по особому плану).	Май 2023	Зам. зав. по УВР	Знание воспитанников с основными правилами поведения в условиях теракта.
5	Проведение единого занятия России	01.09.2023	Зам. зав. по УВР	Воспитание любви к родине
6	Проведение единого занятия по ОБЖ	01.09.2023	Зам. зав. по УВР	Умение правильно вести себя при террористических актах
7	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	Февраль	Музыкальный руководитель	У детей есть чувства гордости, любви Родине. Уважение войнам, защитникам страны.

8	Просмотр фильмов, роликов с антитеррористической тематикой	Постоянно	Зам. зав. по УВР	Формирование представления о терроризме.
9	Конкурс рисунков: «Мир на планете – счастливые дети!», «Мы такие разные, и все-таки мы вместе», «Террору – НЕТ!»	Апрель	Зам. зав. по УВР	Развитие творческих способностей детей, широкий выбор направлений.
10	Проведение бесед, направленных на формирование чувства патриотизма, толерантности, миролюбия у граждан различных этнических групп населения.	В течение года	воспитатели	Улучшение уровня знаний, действий, расширение кругозора, правильное мышление.
Мероприятия с родителями				
1	Распространение памяток по обеспечению безопасности детей	В течение года	воспитатели	Организация безопасности
2	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизму: «Современные молодежные течения и увлечения», «Интернет и безопасность»	В течение года	воспитатели	Организация Интернет-безопасности
3	Мероприятия, посвященные Дню народного единства.	Ноябрь	Зам. зав. по УВР	Дети понимают смысл дружбы многонациональной Республики, России

**План
мероприятий по противопожарной безопасности
на 2023 /2024 учебный год**

№	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственный за выполнение
1	Разработать и вывести инструкции по правилам пожарной безопасности и планы эвакуации по этажам	постоянно	завхоз
2	Оформить в учреждении противопожарный уголок	постоянно	завхоз

3	На общем собрании работников учреждения избрать и утвердить приказом добровольную пожарную дружину	август	Заведующий
4	Изучить с работниками учреждения правила пожарной безопасности	1 раз в год	Заведующий
5	Проводить с воспитанниками беседы и занятия по правилам пожарной безопасности согласно программе	1 раз в квартал	воспитатели
6	Проводить с воспитанниками беседы и занятия по правилам пожарной безопасности согласно программе	1 раз в квартал	воспитатели
7	Провести с воспитанниками инструктаж по правилам пожарной безопасности	В течении года	воспитатели
8	Организовать инструктаж по правилам пожарной безопасности со всеми работниками образовательного учреждения с регистрацией в специальном журнале	Ежеквартальн о	Завхоз
9	Провести практическое занятие с воспитанниками и работниками учреждения по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	2 раза в год	Заведующий ; Завхоз воспитатели групп
10	Провести обработку огнезащитным составом сгораемых конструкций чердачных помещений, а также застеклить слуховые окна	1 раз в 3 года	завхоз
11	Провести проверку сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования с составлением протокола	ежегодно	завхоз
12	Провести перезарядку химических пенных огнетушителей, а также контрольное взвешивание углекислотных и порошковых огнетушителей. Занести номера огнетушителей в журнал учёта первичных средств пожаротушения	ежегодно	завхоз
13	Провести техническое обслуживание и проверку работоспособности внутренних пожарных кранов с составлением акта	2 раза в год	завхоз
14	Оборудовать запасные выходы из здания учреждения легкооткрываемыми запорами и обозначить их светящимися табло от сети аварийного освещения, указательными знаками	постоянно	завхоз
15	Закрывать на замки люки чердачных помещений	постоянно	завхоз
16	Проверить исправность электроустановок, электровыключателей, наличие в электрощитах стандартных предохранителей и отсутствие оголённых проводов	ежемесячно	завхоз
17	Обеспечить соблюдение правил пожарной безопасности при проведении детских	постоянно	Администраци я.

	утренников, вечеров, киносеансов, новогодних праздников, других массовых мероприятий, установив во время их проведения обязательное дежурство работников		Воспитатели, завхоз
18	Организовать хранение красок, лаков, растворителей и других легковоспламеняющихся жидкостей в несгораемых кладовках отдельно от здания учреждения, то есть там, где нет людей	постоянно	завхоз
19	Разработать схему оповещения при пожаре	август	Общественный инспектор по пожарной безопасности
20	Систематически очищать территорию учреждения от мусора, не допускать его сжигания на территории	постоянно	завхоз

ПРИЛОЖЕНИЕ

К ГОДОВОМУ ПЛАНУ МБДОУ «Детский сад №1 г. Агрыз

2023-2024 года

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №1
«Золотой ключик» города Агрыз Агрызского муниципального района Республики
Татарстан**

Утверждено:
Заведующий МБДОУ д/с
№1 «Золотой ключик»
_____ Шурманова Г. Р.

План-график перехода на ФОП

Мероприятие	Срок	Исполнитель	Результат
1. Организационно-управленческое направление			
Организовать и провести педагогические советы, посвященные вопросам подготовки к применению ФОП ДО	Февраль, май и август	Рабочая группа, заведующий	Протоколы
Создать рабочую группу по внедрению ФОП ДО	Март	Рабочая группа, заведующий	Приказ о создании рабочей группы
Провести экспертизу ООП детского сада на соответствие требованиям ФОП ДО	Март	Рабочая группа	Отчет
Мониторинг образовательных потребностей (запросов) для проектирования части, формируемой участниками образовательных отношений	Март	Рабочая группа	Справка по результатам мониторинга
Составить проект ООП детского сада с учетом ФОП ДО	Апрель	Рабочая группа	Проект обновленной ООП

2. Нормативно-правовое направление

Сформировать банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих внедрение ФОП	Март	Руководитель рабочей группы	Банк данных нормативно-правовых документов
Изучить документы федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФОП	Март	Рабочая группа	Листы ознакомления с документами федерального, регионального уровня, регламентирующими введение ФОП
Провести экспертизу локальных актов детского сада в сфере образования на соответствие требованиям ФОП ДО	Март	Заместитель руководителя рабочей группы и член рабочей группы	Отчет и по необходимости проекты обновленных локальных актов
Внести изменения в программу развития образовательной организации	Август	Заведующий, руководитель рабочей группы	Приказ о внесении изменений в программу развития образовательной организации
Внесение изменений и дополнений в Устав образовательной организации (при необходимости)	Август	Заведующий	Устав образовательной организации
Издать приказ об утверждении новой ООП ДО в соответствии с ФОП ДО и использовании ее при осуществлении воспитательно-образовательной деятельности	Август	Руководитель рабочей группы, заведующий	Приказ
Издать приказы об утверждении актуализированных в соответствии с требованиями ФОП ДО локальных актов детского сада в сфере образования	По необходимости	Руководитель рабочей группы, заведующий	Приказы

3. Кадровое направление

Проанализировать укомплектованность штата для обеспечения применения ФОП ДО. Выявление кадровых дефицитов	Март – май	Заместитель руководителя рабочей группы, специалист по кадрам	Аналитическая справка
Провести диагностику образовательных потребностей педагогических работников по вопросам перехода на ФОП ДО	Март	Рабочая группа	Справка, график повышения квалификации
Проанализировать профессиональные затруднения педагогических работников по вопросам перехода на ФОП ДО	Апрель – май	Члены рабочей группы Галлямова Ж.Ф., Кавиева Л.Ф.	Опросные листы или отчет
Направить педагогических работников на обучение по программе повышения квалификации по вопросам применения ФОП ДО	Апрель– июнь	Руководитель рабочей группы и заведующий	Приказ, документы о повышении квалификации

4. Методическое направление

Разработать собственные и адаптировать для педколлектива методические материалы Мипросвещения по сопровождению реализации федеральной рабочей программы образования	Апрель – август	Члены рабочей группы (в рамках своей компетенции)	Методические материалы
Разработать собственные и адаптировать для педколлектива методические материалы Мипросвещения методические материалы по сопровождению реализации федеральной рабочей программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы	Апрель – август	Члены рабочей группы (в рамках своей компетенции)	Методические материалы
Разработать собственные и адаптировать для педколлектива методические материалы Мипросвещения методические материалы по сопровождению реализации программы коррекционно-развивающей работы	Апрель – август	Члены рабочей группы (в рамках своей компетенции)	Методические материалы

Обеспечить для педагогических работников консультационную помощь по вопросам применения ФОП ДО	Февраль – август	Рабочая группа	Рекомендации, методические материалы и т. п.
5. Информационное направление			
Провести родительские собрания, посвященные применению ФОП ДО	Апрель, август	Члены рабочей группы, воспитатели групп	Протоколы
Разместить ФОП ДО на сайте детского сада	До 1 апреля	Ответственный за сайт	Информация на сайте
Оформить и регулярно обновлять информационный стенд по вопросам применения ФОП ДО в методическом кабинете	В течение года	Старший воспитатель, методист	Информационный стенд

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №1
«Золотой ключик» города Агрыз Агрызского муниципального района Республики
Татарстан**

Утверждено:
Заведующий МБДОУ д/с

П Л А Н
мероприятий по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма
на 2023-2024 учебный год

Основные направления работы МБДОУ «Детский сад №1 г. Агрыз по безопасности детского дорожно - транспортного травматизма

Цели и задачи работы по профилактике ДДТТ:

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

Ожидаемый результат:

1. Совершенствование профилактической работы по ПДДТ в детском саду;
2. Формирование навыков правильного поведения детей;
3. Предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Направление деятельности:

1. Познавательные игры;
2. Праздники и развлечения по ПДДТ;
3. Конкурсы рисунков, фотоальбомов;
4. Создание развивающей среды в группах по ПДДТ;
5. Профилактическая работа с родителями (законными представителями).

Инструктивно - методическая работа:

1. Проведение совещаний для педагогов и родительских собраний (круглый стол) для родителей по ПДДТ;
2. Разработка методических рекомендаций, консультаций;
3. Распространение информационных листов;
4. Обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми о безопасности дорожного движения.

П Л А Н
по профилактике ДДТТ
на 2023-2024 учебный год

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
	1.Работа с педагогами		
1.1	Провести инструктаж с воспитателями по предупреждению детского дорожного травматизма.	Сентябрь	Заведующий

1.2	Консультация: «Содержание работы с детьми по профилактике дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Зам. зав. по УВР
1.3	Выставка методической литературы, дидактических игр, пособий, методических разработок по ПДД.	Октябрь	Зам. зав. по УВР, творческая группа
1.4	Помощь воспитателям в составлении перспективных планов работы по предупреждению детского дорожного травматизма.	Сентябрь-октябрь	Зам. зав. по УВР
1.5	Консультация: «Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ»	Октябрь-ноябрь	Зам. зав. по УВР
1.6	Обновить и дополнить уголки по изучению правил дорожного движения, сюжетно-ролевые игры по дорожному движению в группах	Декабрь	Воспитатели ДОУ
1.7	Создать на территории ДОУ «Островок безопасности»	Май	Творческая группа
1.8	Проведение открытых занятий по знакомству детей с ПДД	В течение года	Воспитатели ДОУ
1.9	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Июнь - Август	Творческая группа
2. Работа с детьми			
2.1	<u>Экскурсии и целевые прогулки:</u> <ul style="list-style-type: none"> · Наблюдение за движением пешеходов · Наблюдение за движением транспорта · Рассмотрение видов транспорта 	В течение года	Воспитатели групп дошкольного возраста
2.2	<u>Беседы:</u> <ul style="list-style-type: none"> · «Что ты знаешь об улице?» · «Дорожные знаки» · «Правила безопасного поведения на улицах» · «Машины на улицах города – виды транспорта» · «Что можно и что нельзя» · «Твои помощники на дороге» · «О правилах поведения в транспорте» 	В течение года	Воспитатели групп дошкольного возраста
2.3	<u>Сюжетно-ролевые игры:</u> <ul style="list-style-type: none"> · Улица и пешеходы · Светофор · Путешествие с Незнайкой · Поездка на автобусе · Станция технического обслуживания · Автомастерская 	В течение года	Воспитатели групп дошкольного возраста
2.4	<u>Дидактические игры:</u> <ul style="list-style-type: none"> · Наша улица · Светофор · Поставь дорожный знак · Угадай, какой знак · Улица города · Что для чего? · Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие · Желтый, красный, зеленый 	В течение года	Воспитатели групп дошкольного возраста

	· Чего не хватает?		
2.5	<u>Подвижные игры:</u> · Воробышки и автомобиль · Будь внимательным · Разноцветные автомобили · Мы едем, едем, едем ... · Стоп! · Разноцветные дорожки · Чья команда скорее соберется · Велогонки · Горелки · Найди свой цвет	В течение года	Воспитатели всех групп детского сада
2.6	<u>Художественная литература для чтения и заучивания:</u> · С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история» · С. Маршак «Милиционер», «Мяч» · В. Головкин «Правила движения» · С. Яковлев «Советы доктора Айболита» · О. Бедерев «Если бы...» · А. Северный «Светофор» · В. Семернин «Запрещается - разрешается»	В течение года	Воспитатели групп дошкольного возраста
2.7	<u>Развлечения</u> (по плану педагогов)	В течение года	Зам. зав. по УВР
2.8	<u>Выставки детских рисунков:</u> · «Мы едим, едим, едим!» · «Светофор, светофор, наш знакомый с давних пор» · «Дорога не место для игр»	В течение года	Творческая группа

3. Работа с родителями

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
3.1.	1. <i>Консультация:</i> «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах». 2. <i>Анкетирование</i> «Я и мой ребенок на улицах города». 3. <i>Маршрутные листы</i> «Мой безопасный путь в детский сад».	Сентябрь	Воспитатели ДОУ
3.2.	1. <i>Папка-передвижка</i> «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге». 2. <i>Консультация</i> «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов». 3. <i>СМС-рассылка</i> (с использованием Телеграмм «Правила перевозки детей в транспортном средстве».	Октябрь	Воспитатели ДОУ
3.3.	1. <i>Памятка для родителей</i> «Светоотражатели». 2. <i>Индивидуальные консультации</i> для родителей «Родитель – водитель помни!» 3. <i>Выставка поделок-макетов</i> «Улица, на которой я живу»	Ноябрь	Зам. зав. по УВР Воспитатели ДОУ
3.4.	1. <i>Акция</i> «Засветись - стань заметнее».	Декабрь	Воспитатели ДОУ

	<p>2.Консультация «Безопасность детей в новогодние праздники и каникулы».</p> <p>3.Игра-Викторина «Знатоки ПДД»</p>		
3.5.	<p>1.Выставка рисунков по ПДД «Зимняя дорога и Мы».</p> <p>2.СМС-рассылки (с использованием Телеграмм) «Не разрешайте детям кататься на санках с горки, спуск которой выходит на проезжую часть двора или улицы».</p>	Январь	Зам. зав. по УВР Воспитатели ДОУ
3.6.	<p>1.Памятка «Детское автокресло – важнее всех игрушек»</p> <p>2.Беседа с родителями «Бег через дорогу – опасно! Особенно зимой»</p> <p>3.СМС-памятка «Папа, я с тобой».</p> <p><i>Не кури за рулем, В руки не бери смартфон! На трассе всякое бывает, В кювет машины вылетают!</i></p>	Февраль	Воспитатели ДОУ
3.7.	<p><i>Листовки для родителей:</i></p> <p>1. Пешеходы, двигайтесь на встречу безопасности.</p> <p>2. Водители, двигайтесь на встречу безопасности.</p>	Март	Воспитатели ДОУ
3.8.	<p>1.Выставка детских рисунков «Дорога не место для игр» - привлечение родителей к оформлению выставки</p> <p>2.СМС-памятка «Ремень безопасности».</p> <p><i>«На инспектора не злись: Сел в машину – пристегнись».</i></p> <p>3.Папка-передвижка «Роль семьи в воспитании грамотного пешехода».</p>	Апрель	Зам. зав. по УВР Воспитатели ДОУ
3.9.	<p>1.Консультация: «Обучение детей езде на велосипеде».</p> <p>2.СМС-памятка «Знак «Обгон запрещен».</p> <p><i>Знак любителей обгона Объявляет вне закона. В этом месте, сразу ясно, Обгонять других опасно!</i></p> <p>3.Папка-передвижка «Безопасное лето»</p>	Май	Воспитатели ДОУ
3.10.	<p>1.Консультация: «Основы оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП»</p> <p>2. Памятка «А вы соблюдаете ПДД?».</p> <p>3.Выпуск детской газеты «Зелёный огонёк» для родителей ДОУ.</p>	Июнь	Зам. зав. по УВР Воспитатели ДОУ
3.11.	<p>1.Акция «Листовки – водителям!»</p> <p>2.Выставка семейных рисунков «Мы за безопасное движение»</p>	Июль	Зам. зав. по УВР Воспитатели ДОУ

3.12	1.СМС-памятка «Помните, водители!». Уважаемые водители, <u>Помните</u> : все вы – родители! Если на дороге дети, Взрослые за них в ответе! 2.Фотовыставка «Мой ребенок в автокресле».	Август	Зам. зав. по УВР Воспитатели ДОУ
------	--	--------	---

**Мероприятия для детей дошкольного возраста
по профилактике ДДТТ (по темам)**

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1.	Тема: Введение в ПДД. 1.Ознакомительное занятие по ПДД. 2.Развлечение «Приключение Незнайки». 3.Викторина «Дорожная азбука».	Сентябрь	Воспитатели ДОУ
2.	Тема: «Знакомство с улицей». 1. Беседа с детьми на тему «Правила безопасного поведения на улицах». 2. Просмотр презентации «Детям о правилах дорожного движения». 3. Музыкально-спортивное развлечение «На светофоре – зелёный». 4. Экскурсии и целевые прогулки с детьми	Октябрь	Воспитатели ДОУ Музыкальный руководитель
3.	Тема: «Как вести себя на улице». 1.Кукольный спектакль «Сказка про Буратино, который не знал правил дорожного движения». 2.Обыгрывание ситуаций «Как вести себя, если...» 3.Чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций 4. Составление детьми рассказов «Что я видел на улице, когда шёл (ехал) в детский сад.	Ноябрь	Зам. зав. по УВР Воспитатели ДОУ
4.	Тема: «Мы – пешеходы». 1. Просмотр мультфильмов «Медвежонок на дороге», «Лунтик учит правила», «Зай и Чик» 2. Игры -ситуации на тему «Мы – пешеходы». 3.Игра-Викторина «Знатоки ПДД» (старшая группа)	Декабрь	Воспитатели ДОУ
5.	Тема: «Мы – пассажиры». 1.Просмотр мультфильма «Аркадий Паровозов спешит на помощь – опасные игры зимой». 2. Познавательная игра – КВН «Добрый путь» (подготовительная группа). 3. Беседа «О правилах поведения в транспорте». 4. Выставка детских рисунков «Мы едим, едим, едим!»	Январь	Зам. зав. по УВР Воспитатели ДОУ

6.	<p>Тема: «Нужно слушаться без спора указаний светофора».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выставка детских рисунков «Светофор, светофор, наш знакомый с давних пор». 2. Просмотр мультфильма: «Дядя Стёпа» 3.Музыкальное развлечение «В страну Светофорию». 4. Конструирование из бумаги «Светофор». 5. Дидактические игры: «Собери светофор», «Машины и светофор», «Украшь улицу» 	Февраль	Музыкальный руководитель Воспитатели ДОУ
7.	<p>Тема: Мы – будущие водители».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с дорожными знаками. 2.Беседа о труде водителя дорожного движения. Беседа «Твои помощники на дороге» 3.Конструирование из строительного материала «Построим улицу». 4.Рассматривание и раскрашивание изображений различных транспортных средств. 	Март	Воспитатели ДОУ
8.	<p>Тема: «Где можно играть?».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр видеофильма «Детям о ПДД». 2.Музыкально-спортивный праздник «Азбука дорожного движения». 3.Литературный калейдоскоп «Красный, жёлтый, зелёный». 4.Выставка детских рисунков «Дорога не место для игр». 	Апрель	Музыкальный руководитель Воспитатели ДОУ
9.	<p>Тема: «Мы соблюдаем правила дорожного движения».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Дорожные знаки» 2.Просмотр мультфильмов Смешарики «Азбука безопасности». 3.Развлечение на улице «Красный, желтый, зеленый» 	Май	Воспитатели ДОУ
10	<p>Тема: «Безопасное лето»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Викторина «Что можно, что нельзя» 2.Спортивное развлечение «Мы едим в деревню» 3.Чтение стихов и загадок о дорожных знаках 	Июнь	Воспитатели ДОУ
11	<p>Тема: «Я и улица»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Беседы «Мне купили велосипед», «Правила езды на велосипеде, роликах и самокате». 2.Театрализованное представление «Дорога к теремку» 3. Выставка детских рисунков « Дорога - не место для игр» 	Июль	Воспитатели ДОУ
12	<p>Тема: «Улица, где все спешат»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Беседа «Переходим через улицу», «Регулеровщик» 2.Конкурс рисунков на асфальте «Дети и улица» 3. Чтение худ. литературы И. Серяков «Улица, где все спешат», «Машина, которую рисовать учили» 4.Флешмоб по ПДД 	Август	Воспитатели ДОУ